

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-----------------------------------------------|----|
| Ergänzungen im 3. Fall | 1 |
| Ergänzungen im 4. Fall | 5 |
| Ergänzungen im 3. und 4. Fall | 9 |
| Vorwortergänzungen im 3. Fall | 13 |
| Vorwortergänzungen im 4. Fall | 17 |
| Form und Gebrauch des Eigenschaftsworts | 21 |
| Die Bildung von Zeitwörtern | 29 |
| Zeitenbildung I | 34 |
| Zeitenbildung II | 35 |
| Gebrauch der Zeiten I | 36 |
| Gebrauch der Zeiten II | 37 |
| Nebensätze | 39 |

Schwierigkeitsgrade

★ ... leicht

★ ★ ... mittel

★ ★ ★ ... schwer

Selbstkontrolle

♣ ... Bitte übe noch ein wenig!

♣♣ ... Nicht schlecht!

♣♣♣ ... Super!



Ergänzungen im 3. Fall Einzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Zu Hause“ entnommen.

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 3. Fall Einzahl:

| <u>männlich</u> | |
|---------------------------|----------------------|
| bestimmter Artikel | unbestimmter Artikel |
| Frage: Wem? | |
| <i>männlich</i> der ⇨ dem | ein ⇨ einem |
| <i>weiblich</i> die ⇨ der | eine ⇨ einer |
| <i>sächlich</i> das ⇨ dem | ein ⇨ einem |

Beispiel: *Der Globus gehört dem Vater.* ⇨ *Der Globus gehört einem Vater.*

Die Mutter hilft Buben. ⇨ Die Mutter hilft Buben.

Die Karten gehören Schüler. ⇨ Die Karten gehören Schüler.

Die Bausteine fehlen Nachbarn. ⇨ Die Bausteine fehlen Nachbarn.

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------|------------|----------|
| | Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht. | | |
| | | | |
| | 1-3 Punkte | 4-5 Punkte | 6 Punkte |

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 3. Fall Einzahl im männlichen Geschlecht!

.....

.....

.....

.....



Vorwortergänzungen im 3. Fall

Einzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Zu Hause“ entnommen.

Vorwörter, die den 3. Fall verlangen können:

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| <i>mit</i> (Mit wem?/Womit?) | <i>neben</i> (Wo?) |
| <i>in, in dem = im</i> (Wo?) | <i>hinter</i> (Wo?) |
| <i>auf</i> (Wo?) | <i>unter</i> (Wo?) |
| <i>vor</i> (Wo?/Wann?) | <i>bei</i> (Bei wem?/Wo?) |

Ergänze den richtigen Artikel:

sächlich

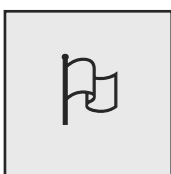
| bestimmter Artikel 3. Fall Einzahl | unbestimmter Artikel 3. Fall Einzahl |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>sächlich</i> das ⇨ dem | ein ⇨ einem |

Beispiel: *Der Bub sieht die Decke auf dem Bett.* ⇨ *Er sieht die Decke auf einem Bett.*

Der Bub liegt auf Bett. ⇨ Er liegt auf Bett.

Der Radiergummi liegt unter Heft. ⇨ Er liegt unter Heft.

Das Kind sitzt neben Kuscheltier. ⇨ Es sitzt neben Kuscheltier.



Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.

| | | |
|------------|------------|----------|
| | | |
| 1-3 Punkte | 4-5 Punkte | 6 Punkte |

Bilde 2 Sätze mit Vorwortergänzungen im 3. Fall und wähle dazu ein sächliches Namenwort!

.....

.....



Vorwortergänzungen im 4. Fall

Einzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Zu Hause“ entnommen.

Vorwörter, die den 4. Fall verlangen können:

| | |
|------------------------------|------------------------|
| <i>für</i> (Für wen?/Wofür?) | <i>neben</i> (Wohin?) |
| <i>in</i> (Wohin?) | <i>hinter</i> (Wohin?) |
| <i>auf</i> (Wohin?) | <i>unter</i> (Wohin?) |
| <i>vor</i> (Wohin?) | <i>an</i> (Wohin?) |

Ergänze den richtigen Artikel:

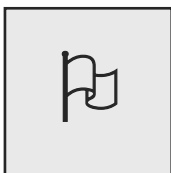
| <u>sächlich</u> | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| bestimmter Artikel 4. Fall Einzahl | unbestimmter Artikel 4. Fall Einzahl |
| <i>sächlich</i> das ⇔ das | ein ⇔ ein |

Beispiel: *Der Bub schaut auf das Kartenspiel.* ⇔ *Der Bub schaut auf ein Kartenspiel.*

Die Mutter schaut auf Heft. ⇔ Die Mutter schaut auf Heft.

Der Bub legt den Stift neben Buch. ⇔ Der Bub legt den Stift neben Buch.

Er gibt den Baustein unter Lineal. ⇔ Er gibt den Baustein unter Lineal.




| Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht. | | |
|-----------------------------------------------------|------------|----------|
| | | |
| 1-3 Punkte | 4-5 Punkte | 6 Punkte |

Bilde 2 Sätze mit Vorwortergänzungen im 4. Fall und wähle dazu ein sächliches Namenwort!

.....






.....

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Das Eigenschaftswort verändert sich, wenn es unmittelbar vor dem Namenwort steht. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| <u>männlich</u> Einzahl | |
|----------------------------|------------------------------|
| bestimmter Artikel 1. Fall | unbestimmter Artikel 1. Fall |
| der <u>bunte</u> Stift | ein <u>bunter</u> Stift |

Forme das Eigenschaftswort um!

| bestimmter Artikel 1. Fall | unbestimmter Artikel 1. Fall |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beispiel: <i>Der Vater ist hilfsbereit.</i> <i>Das ist der hilfsbereite Vater.</i> | Beispiel: <i>Ein Vater ist hilfsbereit.</i> <i>Das ist ein hilfsbereiter Vater.</i> |

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Der Baustein ist bunt. |  | Ein Baustein ist bunt. |
| Der Buntstift ist teuer. |  | Ein Buntstift ist teuer. |
| Der Globus ist interessant. |  | Ein Globus ist interessant.. |
| Der Radiergummi ist weich. |  | Ein Radiergummi ist weich. |
| Der Apfel ist gut. |  | Ein Apfel ist gut. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht. | | |
| |  |  |  |
| | 1-4 Punkte | 5-8 Punkte | 9-10 Punkte |



Form und Gebrauch des Eigenschaftsworts im 1. Fall Mehrzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Zu Hause“ entnommen.



Das Eigenschaftswort verändert sich, wenn es unmittelbar vor dem Nomen steht.

sächlich Mehrzahl

| bestimmter Artikel 1. Fall | unbestimmt 1. Fall: kein Artikel |
|----------------------------|----------------------------------|
| die <u>teuren</u> Spiele | <u>teure</u> Spiele |

Forme das Eigenschaftswort um!

| bestimmter Artikel 1. Fall | unbestimmt 1. Fall: kein Artikel |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Beispiel: <i>Die Kinder sind geschickt.</i> <i>Das sind die geschickten Kinder.</i> | Beispiel: <i>Kinder sind geschickt.</i> <i>Das sind geschickte Kinder.</i> |

Die Dominospiele sind schwer.



Dominospiele sind schwer.

Die Kinder sind aufmerksam.



Kinder sind aufmerksam.

Die Betten sind weich.



Betten sind weich.

Die Kartenspiele sind spannend.

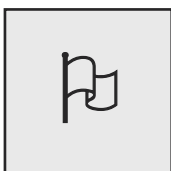


Kartenspiele sind spannend.

Die Mädchen sind müde.

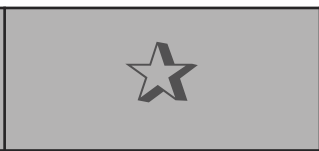


Mädchen sind müde.



Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.

| | | |
|------------|------------|-------------|
| ❖ | ❖❖ | ❖❖❖ |
| 1-4 Punkte | 5-8 Punkte | 9-10 Punkte |



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Zu Hause“ entnommen.

| Mitvergangenheit | Vergangenheit |
|--------------------------|-------------------------------|
| gestern | |
| <i>ich stellte</i> | <i>ich habe gestellt</i> |
| <i>du stelltest</i> | <i>du hast gestellt</i> |
| <i>er/sie/es stellte</i> | <i>er/sie/es hat gestellt</i> |
| <i>wir stellten</i> | <i>wir haben gestellt</i> |
| <i>ihr stelltet</i> | <i>ihr habt gestellt</i> |
| <i>sie stellten</i> | <i>sie haben gestellt</i> |



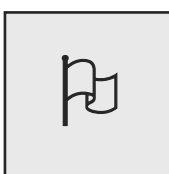
Die Mitvergangenheit ist die Zeit der schriftlichen Erzählung.
Die Vergangenheit ist die Zeit der gesprochenen Sprache.

Bilde von folgenden Zeitwörtern die Mitvergangenheit und die Vergangenheit :

schneiden, helfen

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| <i>ich schnitt</i> | <i>ich habe geschnitten</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-----------------|--------------------------|
| <i>ich half</i> | <i>ich habe geholfen</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.

| | | |
|-------------|--------------|--------------|
| ✿ | ✿✿ | ✿✿✿ |
| 1-10 Punkte | 11-15 Punkte | 16-20 Punkte |



Begündungssätze (Kausale Nebensätze)



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Zu Hause“ entnommen.

| Frage | Einleitungswörter |
|--------|-------------------|
| Warum? | weil |
| | da |

Beispiele:

Die Kinder passen auf, **weil** der Vater das Spiel erklärt.

Da der Bub ein Haus bauen will, holt er die Bausteine.

Die Kinder spielen mit den Eltern, **weil** die Hausübungen fertig sind.

Bilde aus den beiden Sätzen ein Satzgefüge und verwende die vorgegebenen Einleitungswörter!

Der Bub nimmt eine Schere. Er will die Zeichnung ausschneiden.

Da

Das Mädchen nimmt den Dominostein. Sie ist an der Reihe.

....., weil

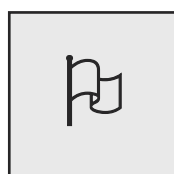
Die Kinder gehen zu Bett. Es ist schon sehr spät. (da/weil)

Finde Begründungen mit den Einleitungswörtern „weil“ oder „da“.

Das Kind öffnet das Wörterbuch,

Die Kinder spielen Karten,

Das Mädchen teilt die Spielkarten aus,



| | | |
|-----------------------------------------------------|------------|----------|
| Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht. | | |
| ✿ | ✿✿ | ✿✿✿ |
| 1-3 Punkte | 4-5 Punkte | 6 Punkte |