



Arbeitspass



➔ Hake ab, was du bereits gemacht hast!

ARBEITSPASS DER 5ER-REIHE

1	Speicherkarte (Lernhilfe)					
2	Mengen (Bilder)					
3	1x1-Tafel (multiplizieren)					
4	Inselhüpfen (multiplizieren)					
5	Umdrehkarten (multiplizieren)					
6	Domino (multiplizieren)					
7	Setzleiste (In-Sätzchen)					
8	Kreuz & Quer (In-Sätzchen)					
9	Stöpselkarte (dividieren)					
10	Mathe-Pfiff (dividieren)					
11	Kartei	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5
		K 6	K 7	K 8	K 9	K 10
12	Nummern der bearbeiteten Arbeitsblätter					
13	Ich & Du (Partnerkontrolle)					
*	Lehrerkontrolle					



ÜBERPRÜFT AM



UNTERSCHRIFT DER LEHRPERSON

UNTERSCHRIFT DES KANDIDATEN
UNTERSCHRIFT DER KANDIDATIN



Meine Speicherkarte



$1 \cdot 5 = 5$

$2 \cdot 5 = 10$

$3 \cdot 5 = 15$

$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$6 \cdot 5 = 30$

$7 \cdot 5 = 35$

$8 \cdot 5 = 40$

$9 \cdot 5 = 45$

$10 \cdot 5 = 50$



Meine Speicherkarte



$1 \cdot 5 = 5$

$2 \cdot 5 = 10$

$3 \cdot 5 = 15$

$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$6 \cdot 5 = 30$

$7 \cdot 5 = 35$

$8 \cdot 5 = 40$

$9 \cdot 5 = 45$

$10 \cdot 5 = 50$



Mengen von x 5





5er-Reihe



Arbeit mit der Kartei:

- ⇒ Lies den Auftrag *genau* durch!
- ⇒ Arbeite *ordentlich* und *übersichtlich*!
- ⇒ Hake im Arbeitspass *ab*, welche Karteikarte du schon bearbeitet hast!

Arbeit mit dem Material:

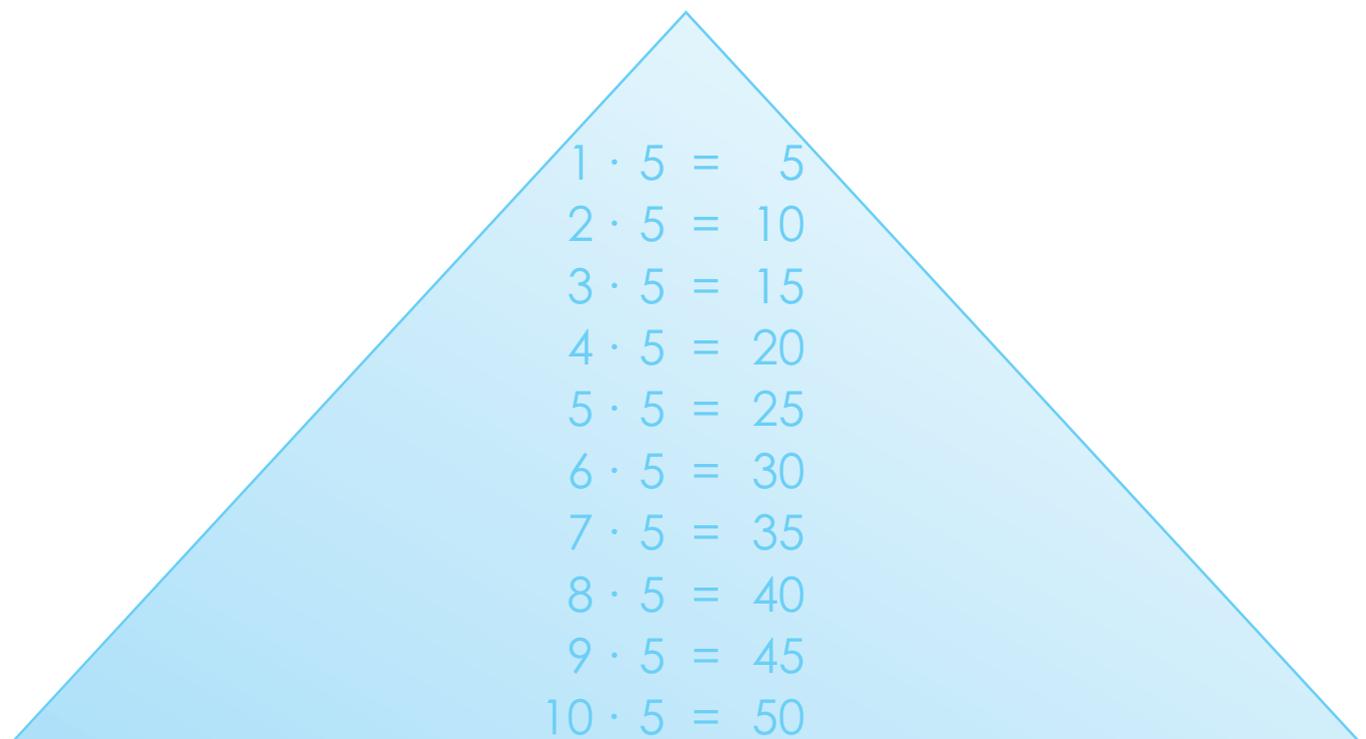
- ⇒ Lies den Auftrag *genau* durch!
- ⇒ Arbeite *alleine* oder mit einem Partner/einer Partnerin!
- ⇒ Räume das Material *sorgfältig* *zusammen*!
- ⇒ Hake im Arbeitspass *ab*, welches Material du schon bearbeitet hast!



1 x 1 Pyramide



 Schreibe die Multiplikationen auf!





1x1-Tafel



 Finde das passende Ergebnis (Produkt)!

$1 \cdot 5 =$

$2 \cdot 5 =$

$3 \cdot 5 =$

$4 \cdot 5 =$

$5 \cdot 5 =$

$6 \cdot 5 =$

$7 \cdot 5 =$

$8 \cdot 5 =$

$9 \cdot 5 =$

$10 \cdot 5 =$

 Domino 

 Finde zur Rechnung (Multiplikation) das passende Ergebnis (Produkt)!



$7 \cdot 5$

$= 35$

$1 \cdot 5$



$= 5$

$3 \cdot 5$

$= 15$

$2 \cdot 5$



$= 10$

$4 \cdot 5$

$= 20$

$6 \cdot 5$



$= 30$

$9 \cdot 5$

$= 45$

$0 \cdot 5$



$= 0$

$8 \cdot 5$

$= 40$

$5 \cdot 5$



$= 25$

$10 \cdot 5$

$= 50$





Spielanleitung: „Mathe-Pfiff“



- Spiele mit einem oder mehreren Partnern!
- Nimm eine Eieruhr und stelle sie für 7 Minuten ein!
- Mische die Karten und lege alle auf nur einen Stapel - mit der beschrifteten Seite nach unten!
- Hebe eine Karte ab! Hast du eine Division, so sag das Ergebnis laut! Lass die Karte bei dir liegen!
- Hebst du einen Seehund ab, so musst du all deine Karten unter den Stapel legen!
- Wer am Ende die meisten Karten hat, der hat gewonnen!



$$5 : 5 = \quad 10 : 5 = \quad 15 : 5 =$$



$$20 : 5 = \quad 25 : 5 = \quad 30 : 5 =$$

