

Thomas Meyer

Rechtschreiben kompakt

richtig schreiben
Schritt für Schritt

100 Übungen
mit Lösungen

Großschreibung

Schärfungen

Dehnungen

z-Schreibung



Satzzeichen



Ab der 3. Schulstufe



Inhaltsverzeichnis

Übungswörter	5
Großschreibung	11
Satzanfang	11
Namenwörter	12
Endungen	18
zusammengesetzte Wörter	20
Nominalisierungen	23
höfliche Anrede	25
Zahlen und Mengen als Namenwörter	26
Tageszeiten und Wochentage	27
Paar/paar	28
ss-Schreibung	29
ß-Schreibung	33
schwierige s-Schreibung: Zeitwörter, dass/das	36
Dehnungen	38
Doppelselbstlaute	38
stummes h	39
ie	43
Schärfungen	49
Doppelmitlaute	49
ck	54
tz	58
v-Schreibung	62
a-ä, o-ö, u-ü, au-äu	65
Satzzeichen	70
Worttrennung	74
Lösungen	75

Vorwort

Dieses Buch dient der Erarbeitung und Übung von Rechtschreibschwerpunkten, die besonders häufig Schwierigkeiten bereiten. Die Gliederung Themengebiete dient der Übersichtlichkeit und soll gezielte Rechtschreibförderung ermöglichen.




Der themenzentrierte Aufbau sowie die isolierte Erarbeitung der einzelnen Gebiete eignet sich dabei besonders auch für legasthene Schülerinnen und Schüler.

Vorangestellt finden sich die wichtigsten Rechtschreibregeln sowie Merksätze, die zur Festigung des Gelernten beitragen sollen.

Am Beginn können Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Übungswörter in eine Tabelle eintragen. Dies dient einerseits der Katalogisierung von aufgetretenen Rechtschreibschwierigkeiten. Auf der anderen Seite finden sich im Buch auch Übungen, bei denen auf diese Wörter zurückgegriffen werden soll. Somit wird auch auf die individuelle Arbeit am eigenen Wortschatz Wert gelegt.

Zur Selbstkontrolle befinden sich hinten die Lösungen.

Erklärung zu den Symbolen

	Merksatz
	Übung
	Zusatzübung Diese Übung ist besonders schwierig!

Meine Übungswörter

Namenwörter	Zeitwörter	Eigenschaftswörter	sonstige Wörter

Großschreibung

Den Satzanfang schreibt man immer groß.

zB.: Heute scheint die Sonne.

Ü 1

Schreibe die Sätze darunter, achte auf die Großschreibung und vergiss nicht auf den Punkt am Ende des Satzes.



das auto parkt in der garage

mein papa kocht unser abendessen

ich gehe gerne in die schule

morgen habe ich fünf stunden unterricht

für meine buntstifte brauche ich einen spitzer

ich habe meine hausübung schon fertig

wenn morgen die sonne scheint, dann gehe ich in den park

Namenwörter schreibt man groß.

zB.: Hund, Lampe, Kind, Bleistifte

Namenwörter erkennt man an ihrem Begleiter:

➤ **Artikel:** *der, die, das*

zB.: **der** Hund, **die** Lampe, **das** Kind, **die** Bleistifte

Der Artikel in der Mehrzahl ist immer *die*. Setze das Wort in die Einzahl um das Geschlecht (*der, die, das*) herauszufinden.

zB.: **die** Autos - **das** Auto

➤ **Fürwörter:** *mein, dein, sein, euer, dieses, ihr, ...*

zB.: **mein** Hund, **deine** Lampe, **sein** Kind, **ihre** Bleistifte




Mit der **Artikelprobe** kann man feststellen, ob es sich um ein Namenwort handelt. Dazu muss man sich nur einen passenden Begleiter (*der, die, das/ein, ihr, dieses, ...*) vor dem Wort vorstellen!

Ü 2 Finde den passenden Artikel.



- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|---------------|
| _____ Mutter | _____ Vater | _____ Kind | _____ Oma |
| _____ Opa | _____ Bruder | _____ Schwester | _____ Kinder |
| _____ Nachbar | _____ Tante | _____ Onkel | _____ Eltern |
| _____ Polizistin | _____ Lehrer | _____ Bäcker | _____ Ärztin |
| _____ Fahrerin | _____ Sportler | _____ Schülerin | _____ Spieler |
| _____ Zeichen | _____ Autobus | _____ Mauer | _____ Häuser |
| _____ Tiere | _____ Rucksack | _____ Zimmer | _____ Ball |

Ü 3 Setze das passende Namenwort ein. 



der _____



die _____



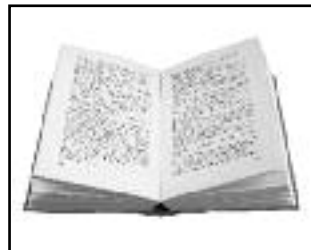
das _____



die _____
(Mehrzahl)

Ü 4 Setze das passende Namenwort mit Artikel ein. 









_____ (Mehrzahl)

schwierige s-Schreibung

s-Schreibung bei Zeitwörtern:
 Manche Zeitwörter schreibt man mit ss und ß, je nachdem in welcher Zeit das Wort steht.
 zB.: vergessen - vergaß - vergessen, sprießen - sprießte - gesprossen

Ü 37	Das Zeitwort verrät die Zeit! Setze das Zeitwort in die passende Zeitform.	
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Gegenwart	Mitvergangenheit	Vergangenheit
wissen		
	ließ	
		gegessen
fassen		
	maß	
		geschlossen
müssen		
	floss	
		geschossen
fressen		
	vermisste	
		geheißen
reißen		
	küsste	
		gepasst

stummes h

Ü 41 Finde das passende Namenwort mit stummem h.



Ü 42 Trage in die Tabelle (Übungs-)Wörter mit stummem h ein. Kennst du noch weitere? Kontrolliere mit dem Wörterbuch.



stummes h

Ü 43	Trage in die Tabelle passende Übungs-Namenwörter mit stummem h ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch.	
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

der	die	das
<i>der Hahn</i>	<i>die Uhr</i>	<i>das Ohr</i>

Ü 44	Setze die Namenwörter aus der vorigen Übung in die Mehrzahl.	
-------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

der Hahn - die Hähne

die Uhr - die Uhren

das Ohr - die Ohren

Ü 45 Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.



mehr

kühl

sehr

wahr

Ü 46 Finde die schwierigen Wörter mit stummem h und schreibe sie auf.



l n
c ä
h i h

r i h e f
l c h ä g

e n d w
h ä r

w l i n c s
c l i h r
i h e h a

Die wörtliche Rede:

zB.: Die Lehrerin sagte: „Bitte stellt eure Sessel auf die Tische.“
„Bitte beeile dich!“, rief er mir zu.
„Sollen wir wirklich weitergehen?“, fragte Peter.



Steht die wörtliche Rede vor einem Begleitsatz, so hat ein Aussagesatz keinen Punkt am Ende.

zB.: „Morgen scheint die Sonne“, meinte meine Mutter.

Ü 99

Schreibe die Sätze in Schreibschrift auf und setze alle fehlenden Satzzeichen ein. Achte auch auf die Großschreibung.



BITTE RÄUM DEIN ZIMMER AUF SAGTE MEINE MAMA

HAST DU MORGEN ZEIT FRAGTE ICH MEINE FREUNDIN

PASS AUF SCHRIE RUDI

MORGEN MACHEN WIR EINEN AUSFLUG MEINT DER LEHRER

WIR SOLLTEN LANGSAM NACH HAUSE GEHEN WEIL ES BALD ZU REGNEN
BEGINNT SAGTE ICH ZU MEINEN FREUNDEN

- Ü 1 Das Auto parkt in der Garage.
Mein Papa kocht unser Abendessen.
Ich gehe gerne in die Schule.
Morgen habe ich fünf Stunden Unterricht.
Für meine Buntstifte brauche ich einen Spitzer.
Ich habe meine Hausübung schon fertig.
Wenn morgen die Sonne scheint, dann gehe ich in den Park.
- Ü 2 die Mutter, der Vater, das Kind, die Oma, der Opa, der Bruder, die Schwester, die Kinder,
der Nachbar, die Tante, der Onkel, die Eltern, die Polizistin, der Lehrer, der Bäcker,
die Ärztin, die Fahrerin, der Sportler, die Schülerin, der Spieler, das Zeichen, der Autobus,
die Mauer, die Häuser, die Tiere, der Rucksack, das Zimmer, der Ball
- Ü 3 der Apfel, die Ampel, das Haus, die Eier
- Ü 4 die Ente, das Buch, der Bär, die Töpfe
- Ü 5 meine Katze, dein Sessel, euer Auto, ihr Eis, sein Würfel, ihre Zuckerl, ihre Rose, unsere Birne,
deine Brille, unsere Buntstifte
- Ü 7 der: Vater, Kleiderkasten, Garten, Schulweg, Sessel
die: Hose, Biene, Pizza, Garderobe, Tante
das: Gemüse, Haus, Pferd, Jausenbrot, Klassenzimmer
- Ü 8 der: Rock, Baum, Schianzug, Ball
die: Suppe, Kiste, Tür, Hausübung
das: Auto, Wasser, Mitteilungsheft, Insekt
- Ü 9 sein, mein, ihren, Die, eure, Ihre
- Ü 10 HEUTE IST DER LETZTE SCHULTAG. ALLE KINDER FREUEN SICH SCHON AUF DIE FERIEN. DIE
GANZE KLASSE WARTET GESPANNT AUF DIE VERTEILUNG DER ZEUGNISSE. ENDLICH IST ES
SOWEIT! DIE LEHRERIN RUFT MEINEN NAMEN AUF UND ICH HOLE MEIN ZEUGNIS AB. DANACH
WÜNSCHT SIE UNS NOCH EINEN SCHÖNEN SOMMER UND WIR DÜRFEN GEHEN. ICH
VERABSCHIEDE MICH NOCH VON MEINEN FREUNDEN. BESTIMMT WERDE ICH EINIGE VON
IHNEN AUCH IN DEN FERIEN TREFFEN.
- Ü 11 der Reichtum, das Erlebnis, die Gewohnheit, die Handlung, die Finsternis, die Gesundheit,
das Rittertum, die Wissenschaft, die Ehrlichkeit, die Zeitung, die Übelkeit, das Trübsal,
das Schicksal, die Bereitschaft
- Ü 12 die Schönheit, die Flüssigkeit, die Aufmerksamkeit, die Wanderung, die Freiheit, die Heiterkeit,
die Rettung, die Ehrlichkeit, die Übelkeit, die Wildnis, die Wohnung, die Finsternis, die Klugheit,
die Dummheit, die Gesundheit, die Verletzung, die Traurigkeit, die Hoffnung, die Dunkelheit,
der Irrtum, die Erlaubnis, die Gerechtigkeit, die Öffnung, das Scheusal, die Entscheidung,
die Frechheit, die Schnelligkeit, das Hindernis, die Krankheit, die Atmung,
die Geschwindigkeit, die Erschwernis
- Ü 13 die Türschnalle, der Gemüsegarten, die Taucherbrille, der Holzwurm, das Heizungsrohr,
der Bleistiftspitzer, das Hausübungsheft
- Ü 14 die Schifffahrt, der Unfalllenker, die Kunststoffflasche, die Nusschale, das Schrittempo,
der Schlusstrich
- Ü 15 das Hochhaus, der Kühlschrank, die Schnellbahn, die Großmutter, das Altpapier,
die Rundfahrt, das Buntglas
- Ü 16 die Badehose, der Springbrunnen, das Fahrzeug, das Schwimmbecken, der Gehsteig,
das Übungsheft, der Laufschuh
- Ü 20 Dein Jammern hilft dir auch nicht weiter!
Bei Eintreffen der Polizei war schon alles vorbei.
Finde die Lösung durch genaues Lesen.
Ich glaube, wir sollten in die Klasse gehen.
Durch sofortiges Handeln der Rettungskräfte konnte er gerettet werden.
Willst du deiner Oma keinen Brief schreiben?
Bei Grün darf man gehen, bei Rot bleibst du stehen!
Das Haus, in dem ich wohne, ist schon sehr alt.