

SCHRITT

für

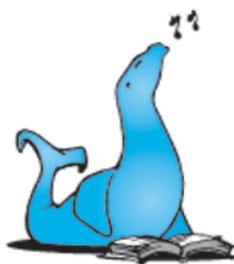
SCHRITT

Mathematik bewegt

1

Mathematikbuch für die 1. Klasse VS
und 1. und 2. ASO

Heft 1



Katrin Janca, Ruth Klicpera,

Sabine Ludwig-Szendi, Florentine Paudel

Zahlenaufbau und Rechenoperationen im Zahlenraum 10

Inhalt:

123

1,2,3... wir lernen Zahlen kennen

Wir stellen uns vor	Seite 6
So arbeite ich mit diesem Buch	Seite 7
Eins zu Eins Zuordnung	Seite 8
Ordnen	Seite 10
Zählen	Seite 11
Zahlenband	Seite 13
Reihenfolge/ Zahlenstrahl	Seite 17
Simultanauffassung	Seite 20
Mengen vergleichen	Seite 23
Zahlen zerlegen	Seite 25
Ich kann es! 	Seite 29
Einführung =	Seite 31
Ich kann es! 	Seite 35
Einführung +	Seite 36
Plusrechnen im ZR 5	Seite 38
Ich kann es! 	Seite 39
Ergänzen auf 5	Seite 40
Denkaufgaben	Seite 43

Inhalt:

123

1,2,3... wir lernen Zahlen kennen

Gib mir 5	Seite 44
Ich kann es! 	Seite 45
Einführung -	Seite 46
Ich kann es! 	Seite 50
Minusergänzen im ZR 5	Seite 51
Tabellen	Seite 53
Einführung in den ZR 10	Seite 55
Simultanauffassung ZR 10	Seite 56
Mengen vergleichen	Seite 58
Beziehung zu 5	Seite 60
Ich kann es! 	Seite 62
Zahlen zerlegen	Seite 63
Ich kann es! 	Seite 69
Plusrechnen mit dem Ergebnis 10	Seite 70
Tauschaufgaben	Seite 72
Rechnen mit 0	Seite 76
Verdoppeln	Seite 77
Verdoppeln + 1	Seite 80

Inhalt:

123

1,2,3... wir lernen Zahlen kennen

Ich kann es!



Seite 82

Zahlenmauer +

Seite 83

Gegensinniges Verändern

Seite 84

Rechnungen

Seite 86

Offene Aufgaben

Seite 87

Plusergänzen

Seite 89

Ich kann es!



Seite 93

Um eins weniger

Seite 94

Rechnen mit Null

Seite 97

Zerlegung mit 10

Seite 98

Rechengeschichten

Seite 99

Ich kann es!



Seite 100

Minusergänzen im ZR 10

Seite 101

Umkehraufgaben

Seite 103

Wie kannst du leichter rechnen?

Seite 107

Zahlenrätsel

Seite 108

So arbeite ich mit diesem Buch:



Wir springen, tanzen, singen und bewegen uns.



Wir singen ein Lied oder sprechen einen Rap.



Ich soll etwas tun.



Ich arbeite mit meinem Partnerkind.



Wir sprechen darüber.



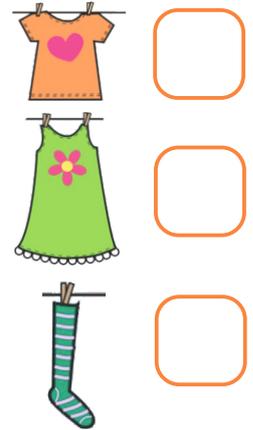
Ich schreibe in mein Heft.



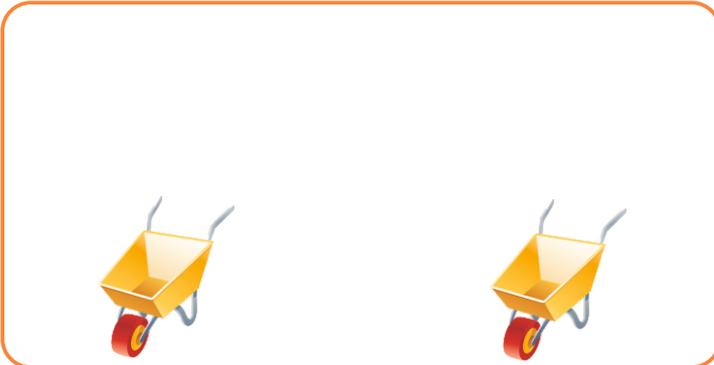
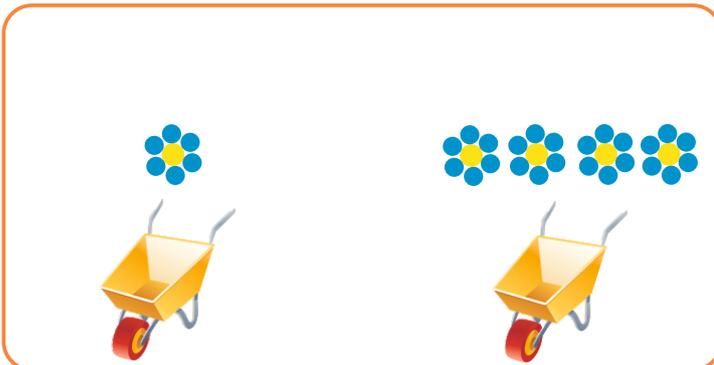
Ich schreibe in mein Lerntagebuch.



Zähle und schreibe die Zahl daneben!



Wie können die Blumen in den Schubkarren liegen?





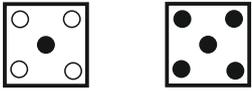
$$3 + \underline{\quad} = 5$$



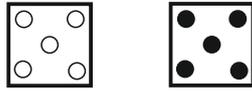
$$4 + \underline{\quad} = 5$$



$$2 + \underline{\quad} = 5$$



$$1 + \underline{\quad} = 5$$

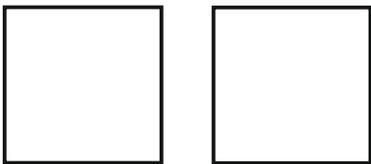


$$0 + \underline{\quad} = 5$$

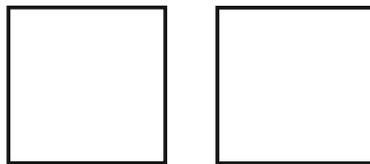


$$5 + \underline{\quad} = 5$$

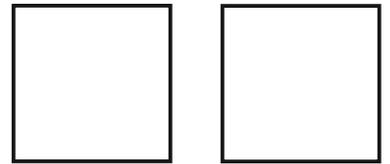
Efinde selbst



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

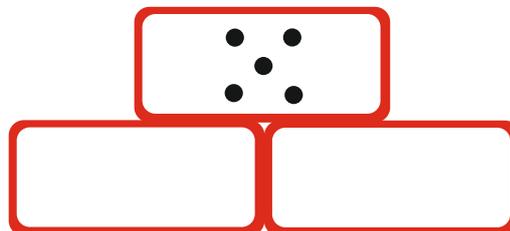
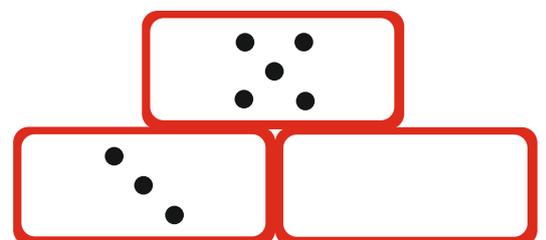
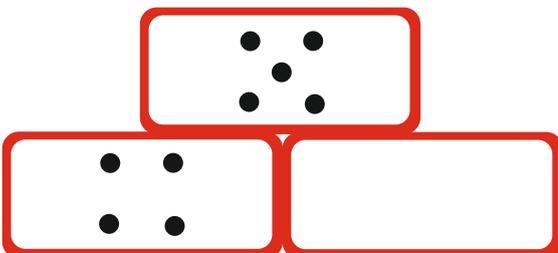
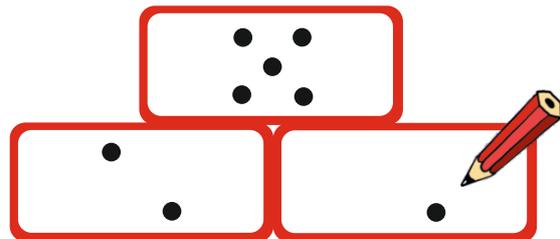
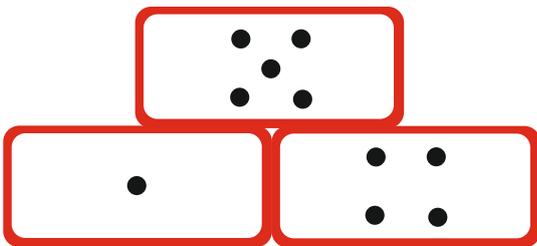


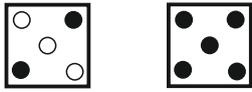
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Zahlenmauern

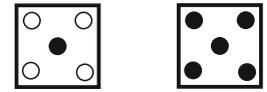




$2 + \underline{\quad} = 5$



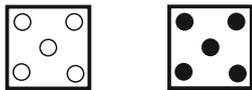
$5 + \underline{\quad} = 5$



$1 + \underline{\quad} = 5$



$4 + \underline{\quad} = 5$



$0 + \underline{\quad} = 5$



$3 + \underline{\quad} = 5$

Rechne!

$0 + \underline{\quad} = 5$

$5 + \underline{\quad} = 5$

$1 + \underline{\quad} = 5$

$4 + \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 5$

$3 + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$

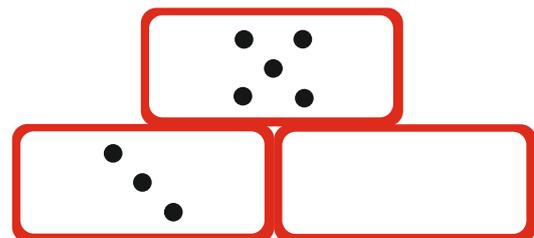
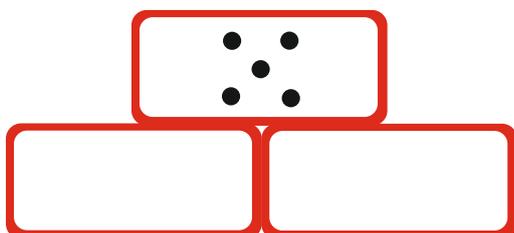
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$

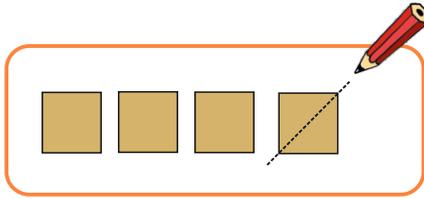
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Zeichne und rechne!



$4 - 2 = \underline{\quad}$



$2 - 2 = \underline{\quad}$

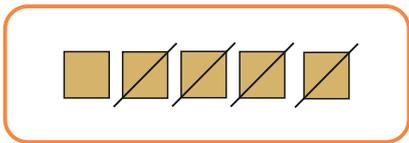


$2 - 1 = \underline{\quad}$

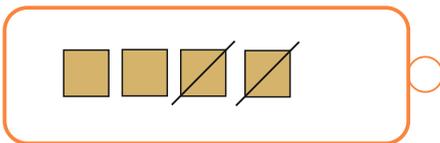


$5 - 3 = \underline{\quad}$

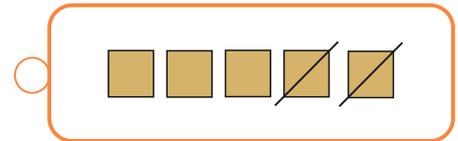
Verbinde und rechne!



$5 - 4 = \underline{\quad}$



$5 - 2 = \underline{\quad}$



$4 - 2 = \underline{\quad}$

Rechne!

$5 - 5 = \underline{\quad} \quad 5 - 4 = \underline{\quad} \quad 5 - 3 = \underline{\quad} \quad 5 - 2 = \underline{\quad} \quad 5 - 1 = \underline{\quad}$



Schreibe in dein Lerntagebuch!





$$4 + ? = 8$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 - ? = 3$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$? + 5 = 10$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$? - 7 = 3$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 + \boxed{\text{yellow circle}} = 7$$

$$\boxed{} + 3 = 7$$



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = 4 + 5$$

$$4 + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + 6 = 9$$

$$8 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = 3 + 7$$

$$6 - \boxed{} = 2$$

$$\boxed{} - 3 = 2$$

$$0 = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\boxed{} = 9 - 3$$

$$8 - \boxed{} = 5$$

$$\boxed{} - 5 = 4$$

$$8 = 10 - \boxed{}$$

$$\boxed{} = 5 - 4$$

1 = 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = 7 = 8 = 9 = 10 =