

Ingrid Teufel

Zusatzmaterial
zu Schreibfix 4

Sinnvolle Rechtschreibübungen

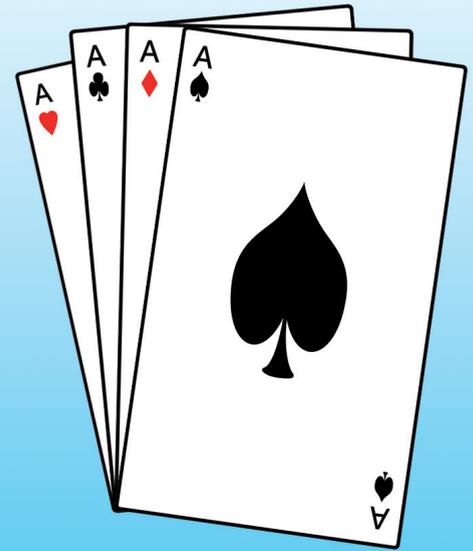
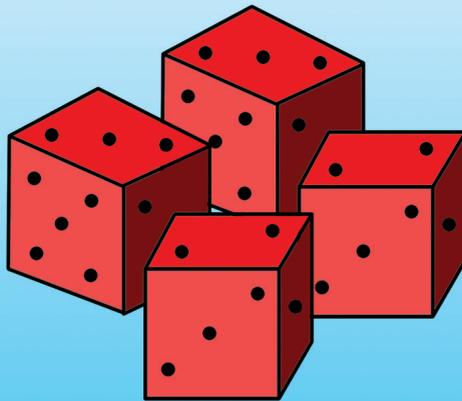
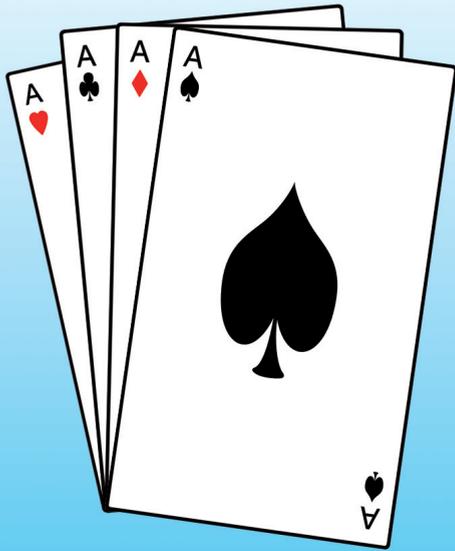


www.lernen-mit-pfiff.at

Ausflug	Leute	Tisch
Bauch	Mantel	Tochter
Doktor	Nacht	Unglück
Erlebnis	Obst	Urlaub
Freund	Platz	Verkehr
Gemüse	Regen	Wort
Heft	Schwester	Woche
Kleid	Stunde	Zahn



Lernwörter- Spiele



Lernwörter-Spiele

K 1

Lernwörter-Wortarten-Spiel



- ① Suche dir einen, zwei oder drei Mitspieler bzw. Mitspielerinnen!
- ② Holt euch eure Lernwort-Karten und die Wortarten-Karten!
(z.B. *Namenwort-Tisch*, *Zeitwort-gehen*, *Eigenschaftswort-stolz* usw.)
- ③ Mische die Lernwortkarten und teile jedem Kind sechs Karten aus! Die übrigen Karten werden verdeckt auf einen Stoß in die Mitte gelegt.
- ④ Legt die Lernwortkarten der Reihe nach an die richtigen Wortarten-karten an!
- ⑤ Hast du keine entsprechende Karte, musst du dir eine aus dem Stoß nehmen! Wer zuerst alle seine Karten abgelegt hat, hat gewonnen!
- ⑥ Kontrolliert gemeinsam mit Hilfe der Kontrollliste!



Zeitwörter-Training



besitzen
vorsitzen
Besitz
Besitzer
versitzen
Sitz
saß
nehmen
gesessen



Zeitwörter-Training

K 1



Sätze mit „essen“

Schreibe einige Sätze auf!

Ich esse eine Semmel.

Du isst

Er isst

Wir essen

Ihr esst

Sie essen

Joghurt

Suppe

Gemüse

Kekse

Brot

Kuchen

© Verlag Lernen mit Pfiif, Wien, Teufel: Sinnvolle Rechtschreibübungen 2

Zeitwörter-Training

K 3



Sätze mit „nehmen“

Schreibe einige Sätze auf!

Ich nehme mir eine Semmel.

Du nimmst dir

Es nimmt sich

Wir nehmen uns

Ihr nehmt euch

Sie nehmen sich

ein Heft

Zeit

eine Karotte

ein Buch

ein Spiel

ein Brot

Zeitwörter-Training

K 5



Sätze mit „holen“

Schreibe einige Sätze auf!

Ich hole mir eine Semmel.

Du holst dir

Sie holt sich

Wir holen uns

Ihr holt euch

Sie holen sich

ein Heft

ein Spiel

eine Seife

ein Buch

ein Eis

ein Glas

© Verlag Lernen mit Pfiif, Wien, Teufel: Sinnvolle Rechtschreibübungen 2

© Verlag Lernen mit Pfiif, Wien, Teufel: Sinnvolle Rechtschreibübungen 2



WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX

WORTFAMILIEN-MIX



Wortfamilien-Mix

K 1

Wortfamilien-Mix „DENKEN“ und „DANKEN“

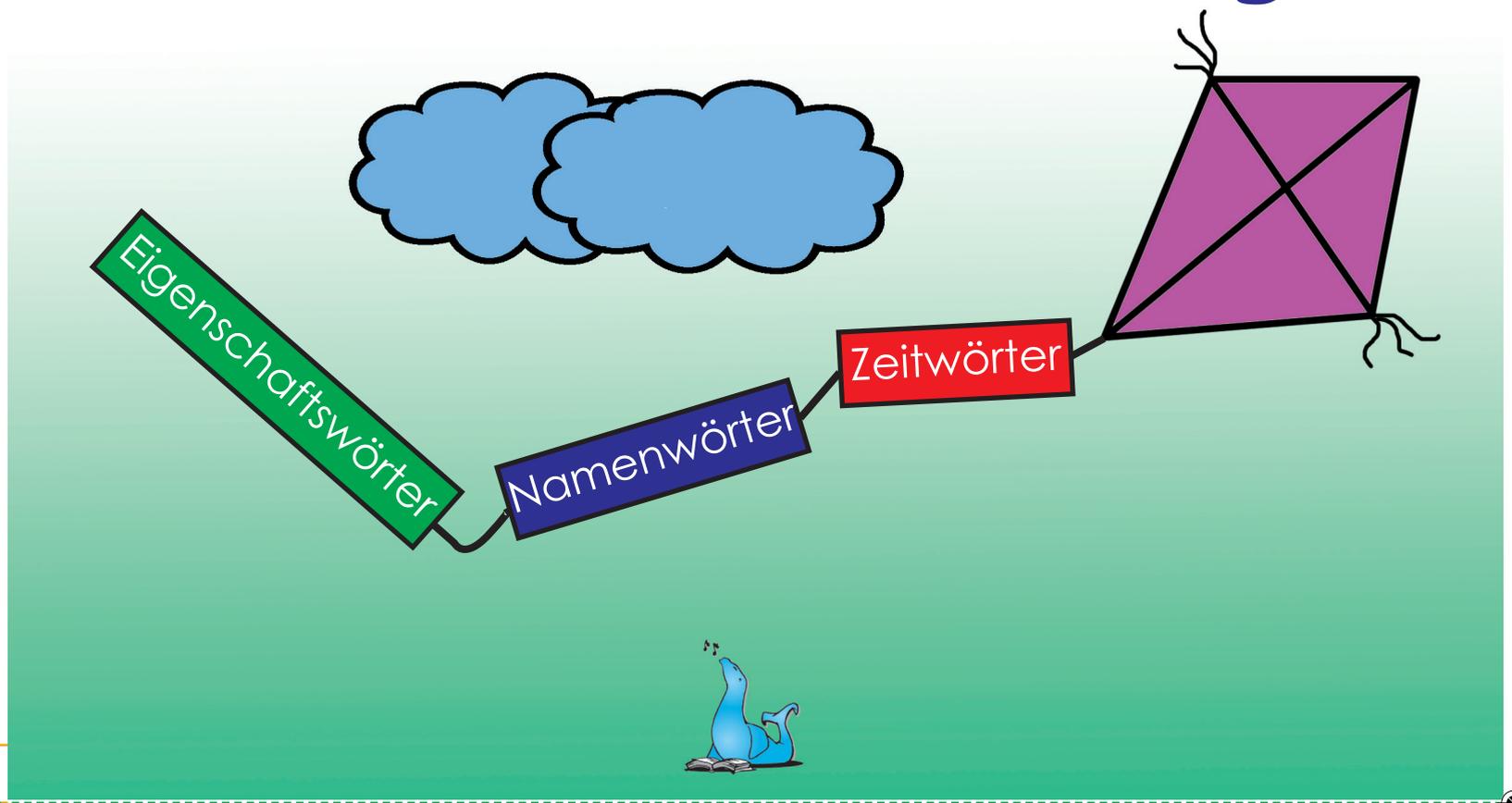
- Schreibe die beiden Wortfamilien getrennt auf!
- Kannst du sie auch noch nach Wortarten geordnet aufschreiben?

denken	danken	umdenken	dankbar
Erntedank	Gedanke	nachdenken	Denker
Dank	Undank	Gedenken	überdenken
bedenken	bedenklich	undankbar	zugedacht
Gedächtnis	dankenswert	undenkbar	Denkanstoß
Dankeswort	Andenken	bedanken	denkwürdig
Danksagung	Denkfehler	ausdenken	Dankbarkeit
bedanken	nachdenklich	Denkmal	Denkweise





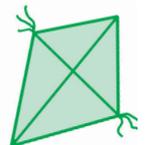
Wortarten-Training



Wortarten-Training

K 1

Zeitwörter-Training



🔗 Suche aus deinen Lernwörtern ein Zeitwort (Verb) heraus, das du immer wieder falsch schreibst und trainiere es so:

① Schreibe das Wort mit den Fürwörtern so auf:

Zeitwörter-Training: spielen

Einzahl: ich spielen, du spielst, er spielt

Mehrzahl: wir spielen, ihr spielt, sie spielen

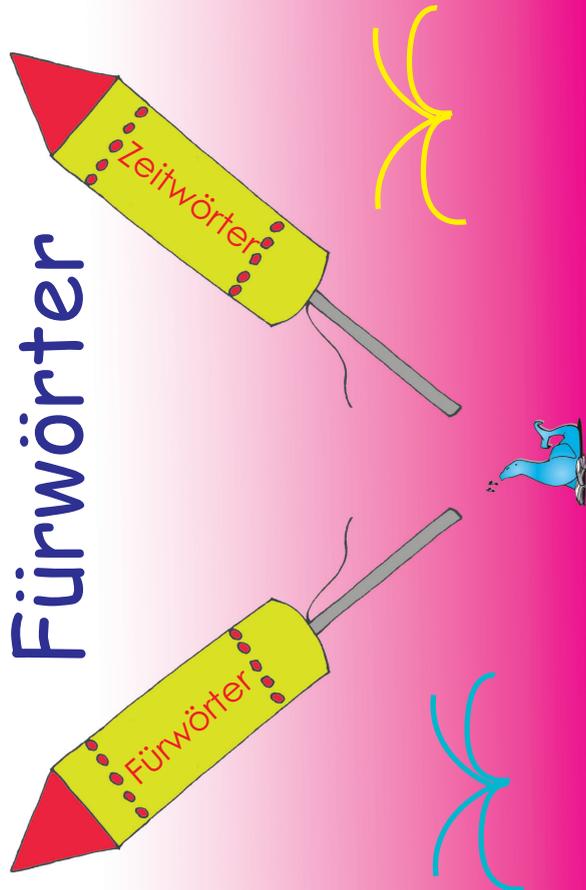
② Schreibe dann das Verb in der 1. Person Einzahl (ich) in der Gegenwart und der Mitvergangenheit darunter!

Arbeite so: spielen: ich spiele - ich spielte

③ Schreibe mit dem Verb in verschiedenen Formen fünf Sätze auf und unterstreiche alle Verben rot!



Zeitwörter und Fürwörter



Zeitwörter und Fürwörter

K 3

Das Zeitwort „legen“

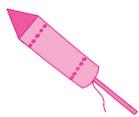
 Schreibe die Tabelle auf!

	Einzahl	Mehrzahl
1. Person	iche	wiren
2. Person	dust	ihrt
3. Person	er/sie/est	sieen

Zeitwörter und Fürwörter

K 1

Das Zeitwort „schauen“



 Schreibe die Tabelle auf!

	Einzahl	Mehrzahl
1. Person	iche	wiren
2. Person	dust	ihrt
3. Person	er/sie/est	sieen

Zeitwörter und Fürwörter

K 5

Das Zeitwort „holen“

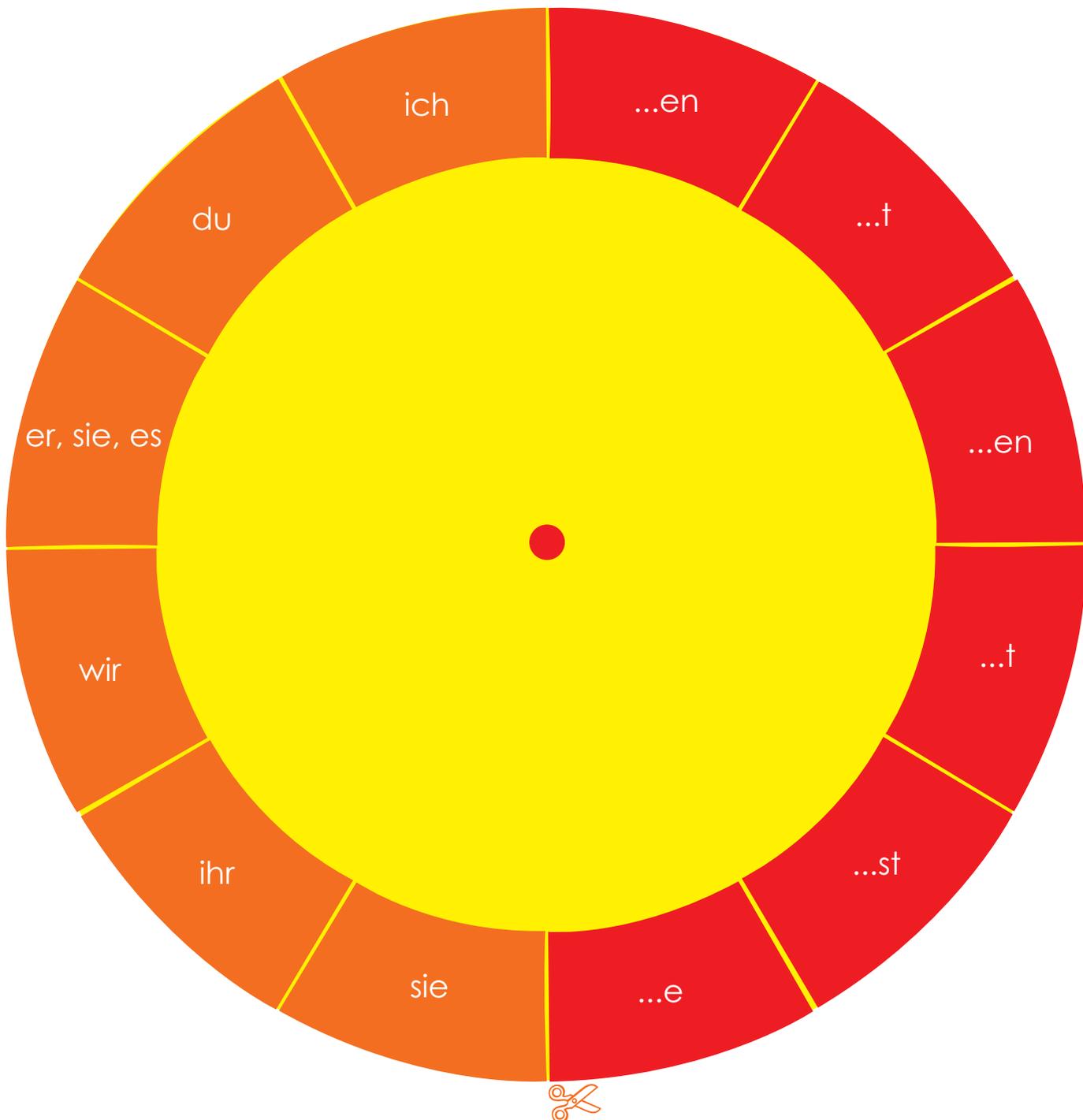
 Schreibe die Tabelle auf!

	Einzahl	Mehrzahl
1. Person	iche	wiren
2. Person	dust	ihrt
3. Person	er/sie/est	sieen



Fürwörter-Zeitwörter-Sonne

- Schneide die Scheibe und die beiden Zeiger aus!
- Befestige die Zeiger mit einer Musterbeutelklammer an der Scheibe!



Wortfamilien-Spiel

- ① Suche dir einen, zwei oder drei Mitspieler bzw. Mitspielerinnen!
- ② Mischt zuerst die Karten und verteilt sie gleichmäßig!
- ③ Nun kann das erste Kind von einem Mitspieler/einer Mitspielerin eine ihm fehlende Terzettkarte erfragen.
- ④ Hat der/die andere die Karte, so muss er/sie diese hergeben. Wenn nicht, ist der/die nächste an der Reihe.
- ⑤ Hat ein Spieler/eine Spielerin ein Terzett (drei zusammengehörende Karten), darf er/sie dieses ablegen.
- ⑥ Sieger ist, wer am Ende die meisten Terzette gesammelt hat.

das Gefühl

fühlen

fühlbar

die Liebe

lieben

lieblich

Die „Zeit“ vergeht...

- ① Suche die beiden passenden Kärtchen! (Jeder Satz steht einmal in der Gegenwart und einmal in der Mitvergangenheit.)
- ② Schreibe die Sätze dann auf!

Anna löscht die Tafel.

Anna löschte die Tafel.

Benni schreibt ein Buch.

Benni schrieb ein Buch.

Natascha mal viele
bunte Bilder.

Natasche malte viele
bunte Bilder.

Tom liest viele Bücher.

Tom las viele Bücher.

Wir feiern ein Fest.

Wir feierten ein Fest.

In der Schule rechnen
wir im Rechenbuch.

In der Schule rechneten
wir im Rechenbuch.

Wir schreiben viele
Geschichten.

Wir schrieben viele
Geschichten.

Luna isst ihr Brot.

Luna aß ihr Brot.

Am Vormittag lesen
wir gemeinsam.

Am Vormittag lasen
wir gemeinsam.