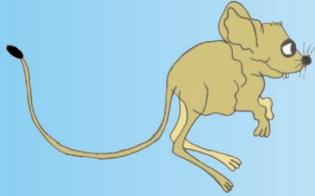
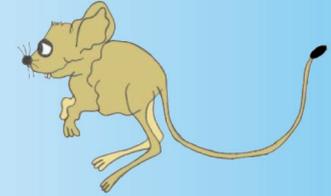


Miriam Eggenberger, Elke Malek, Cornelia Pulanek



Toolpool



Kartei zum Training
der fächerübergreifenden Kompetenzen

MIT
CD

**PROJEKT-
UNTERRICHT
EINMAL ANDERS**

ISBN 978-3-902577-94-8



9 783902 577948

ISBN 978-3-902577-94-8
(SB-Nr. 165 422)



◆ Geeignet ab der 4. Schulstufe ◆



Miriam Eggenberger; Elke Malek; Cornelia Pulanek

TOOLPOOL -

KARTEI ZUM TRAINING DER FÄCHERÜBERGREIFENDEN KOMPETENZEN

Lernen mit Pfiff

1. Auflage 2014

Layout: Thomas Meyer

ISBN 978-3-902577-94-8 (SB-Nr. 165 422)

Copyright: Verlag Lernen mit Pfiff, Wien 2014

Hietzinger Kai 191

1130 Wien

www.lernen-mit-pfiff.at

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck: Prime Rate, Budapest



Vorwort

Schülerinnen und Schüler sollen gerade in der Volksschule, der Hauptschule und der Neuen Mittelschule die Möglichkeit haben, ihren Begabungen und Interessen nachgehen zu können. Offene Unterrichtsformen wie Projektunterricht, Werkstattunterricht, Planarbeit, Atelierarbeit, etc. tragen bei Kindern zur individuellen Entfaltung der jeweiligen Talente und persönlichen Interessen bei. Um an einem Projekt arbeiten zu können, ist es notwendig, gewisse Fertigkeiten und Techniken zu entwickeln, die es wiederum ermöglichen, sich eigenständig mit dem betreffenden Thema auseinander zu setzen. Toolpool dient zur Schulung unterschiedlicher Lern- und Arbeitstechniken. Exemplarisch soll am Thema „Wüste“ anhand verschiedener Materialien ein Grundstock an projektbezogenen Grundfertigkeiten und Methodenkompetenzen gelegt werden.





Gedanken zur Verwendung des Toolpools

Die Arbeit am Toolpool kann sich über das gesamte Schuljahr erstrecken, da Methodenkompetenzen nicht von heute auf morgen erworben werden können. Da beim Toolpool das Methodentraining im Vordergrund steht, können die einzelnen Materialien immer wieder zu verschiedenen Themen angewandt werden. Alle Materialien des Toolpools sind auf CD vorhanden, sodass sie für jedes Thema adaptiert werden können.

Die Übungen des Toolpools können in der Freiarbeit, in der Wochenplanarbeit, im Stationenbetrieb oder auch in der gemeinsamen Klassenarbeit durchgeführt werden. Manche Übungen sind zeitintensiver, deshalb ist es notwendig, den Unterricht so zu gestalten, dass eine längerfristige Auseinandersetzung möglich wird. Ergänzend gibt es methodisch-didaktische Hinweise und Differenzierungsmöglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer.

Für viele Übungsangebote des Toolpools ist ein Computerzugang mit Internetanschluss erforderlich. Des Weiteren setzt Toolpool technisches Grundwissen im Bereich neuer Medien seitens der Lehrperson voraus. Toolpool wurde mit Microsoft Office 2007 erstellt und in Schuldruckschrift verfasst.





Richtiger Umgang mit dem Toolpool

-  Gehe sorgfältig und verantwortungsbewusst mit den Materialien um!
-  Überlege dir, bevor du zu arbeiten beginnst, ob du die Übung alleine, zu zweit oder in der Gruppe durchführst!
-  Verwende zum Arbeiten das auf der Karteikarte beschriebene Material!
-  Wenn du mit dem Löschstift gearbeitet hast, denke daran das Geschriebene wieder wegzulöschen!
-  Bringe am Ende deiner Arbeit das Material an jenen Platz zurück, an dem du es vorgefunden hast!



Legende

T	Tool
M	Zusatzmaterial
K	Kopiervorlage
	methodisch-didaktischer Hinweis
	Differenzierung: Steigerung des Schwierigkeitsgrads
	Differenzierung: Senkung des Schwierigkeitsgrads
	Einzelarbeit
	Partnerarbeit
	Gruppenarbeit
?	frei wählbare Sozialform

Inhaltsverzeichnis

T1 Startklar fürs Referat

Informationssuche, memorieren, Multimedia, mündliche Kommunikation, schriftliche Kommunikation, strukturieren, organisieren, visuelle Kommunikation, Wichtiges erkennen und notieren

T2 Auf der Suche nach Informationen

Informationssuche, Multimedia

T3 Doktor Word

Multimedia, schriftliche Kommunikation

T4 Handout für alle

Multimedia, schriftliche Kommunikation, strukturieren, Wichtiges erkennen und notieren

T5 Professor Power Point

Informationssuche, Multimedia, schriftliche Kommunikation, strukturieren, visuelle Kommunikation, Wichtiges erkennen und notieren

T6 Plakat Meister

Informationssuche, schriftliche Kommunikation, strukturieren, visuelle Kommunikation, Wichtiges erkennen und notieren



T7 Alles klar?

mündliche Kommunikation, schriftliche Kommunikation, Wichtiges erkennen und notieren, zuhören und beobachten

T8 Gedankenreise

klassifizieren, strukturieren, visualisieren, Wichtiges erkennen und notieren

T9 Wüstenteppich

klassifizieren, strukturieren, visualisieren

T10 Was ist wichtig?

Wichtiges erkennen und notieren

T11 Wüstenfalle

interpretieren, Wichtiges erkennen und notieren

T12 ABC für Wüstenprofis

Informationssuche, mündliche Kommunikation, schriftliche Kommunikation

T13 Wüstichon

Informationssuche, mündliche Kommunikation, schriftliche Kommunikation

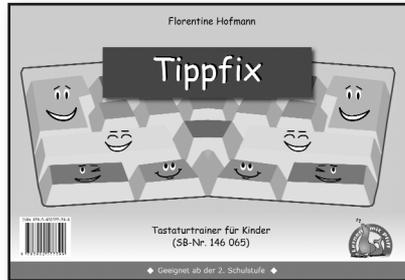
T14 Wer bin ich?

interpretieren, schriftliche Kommunikation, strukturieren, Wichtiges erkennen und notieren





Weitere Produkte aus dem Verlag „Lernen mit Pfiff“



Florentine Hofmann

Tippfix - Tastaturtrainer für Kinder

Tastaturtraining ist schon in der Volksschule von Bedeutung, denn Kinder sollen schon von klein an das Tippen mit zehn Fingern erlernen. Durch das Angebot in Form einer Kartei und dem didaktischen Aufbau ist dieses Material speziell an die Bedürfnisse der Kinder angepasst.

ISBN 978-3-902577-39-9 (SB-Nr. 146 065)

Umfang: 64 Seiten

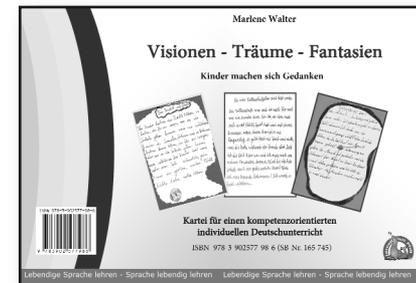
Marlene Walter

Visionen – Träume – Fantasien

Mit der Kartei „Visionen – Träume – Fantasien“ liegt nun die vierte Kartei mit Schreibanlässen vor, die Kinder zum Schreiben verlocken und animieren sollen. Sie ist für den Deutschunterricht in der Volksschule konzipiert und auch in der Sekundarstufe einsetzbar.

ISBN 978-3-902577-98-6 (SB-Nr. 165 745)

Umfang: 54 Karteiblätter



www.lernen-mit-pfiff.at





Weitere Produkte aus dem Verlag „Lernen mit Pfiff“



Michaela Waiglein/Rainer Hofmann/Regina Nitschke

Spielend durch die Physik

Dieses Buch wendet sich an Pädagoginnen und Pädagogen, die bei Kindern die Liebe zur Physik entwickeln wollen. Grundbegriffe wie Kräfte, Aggregatzustände, elektrische Ladungen, Optik, u.v.m werden spielerisch mittels Experimenten zum selber ausprobieren vermittelt. Die Materialien dafür sind fast alle in Supermärkten, Apotheken und/oder Drogerien günstig erhältlich.

ISBN 978-3-902577-70-2

Umfang: 96 Seiten

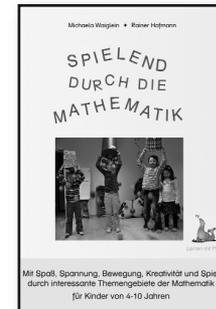
Michaela Waiglein/Rainer Hofmann

Spielend durch die Mathematik

Jedes Kind ist einzigartig in seinen Vorlieben, Abneigungen und Gedanken. Manche sind begeistert von Tieren, Sport oder aber eben von Naturwissenschaften. Dieses Buch wendet sich an Pädagoginnen und Pädagogen im schulischen, vor- und außerschulischen Bereich, die bei Kindern die Liebe zur Mathematik entwickeln wollen.

ISBN 978-3-902577-52-8 (SB-Nr. 150 959)

Umfang: 124 Seiten



www.lernen-mit-pfiff.at

