



My box

Wordgame



Ideal für den Offenen Unterricht





Cech-Melicher, Christina
MY BOX - Wordgame
Lernen mit Pfiff

1. Auflage 2013

MY BOX - WORDGAME

ISBN 978-3-902577-81-8 (SB-Nr. 160 706)

Gestaltung und Satz: Christina Cech-Melicher, Thomas Meyer und Frederike Hofmann

© 2013, Lernen mit Pfiff
Hietzinger Kai 191
1130 Wien
www.lernen-mit-pfiff.at

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck: Prime Rate - Budapest





My box - Englischlade

Konzept der Englischladen

Die Englischladen sind für den Englischunterricht zum Einsatz in den verschiedenen Formen des Offenen Unterrichts und für legasthene Lernende bzw. SchülerInnen mit LRS deutscher Muttersprache geeignet. Das Material ist vor allem für die selbstständige Arbeit konzipiert und meist selbsterklärend zu verwenden. Selbstverständlich ist die Unterstützung der Lehrerin oder des Lehrers und deren Kontrolle notwendig. Es empfiehlt sich, das Material eines jeweiligen Schwerpunktes in einer Lade, Kiste, Schachtel o.ä. aufzubewahren.

Sie sind primär auf das Lernniveau der 5. bis 7. Schulstufe ausgerichtet und erheben keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit hinsichtlich der für legasthene Menschen vorhandenen Probleme beim Erlernen des Englischen als Fremdsprache. Vor allem häufig auftretende Fehler wurden didaktisch möglichst vielfältig und für LegasthenerInnen sinnvoll aufbereitet.

Diese Arbeitsmaterialien haben zum Ziel neben der Erarbeitung problematischer Rechtschreib- und Grammatikbereiche, d.h. dem Training am Symptom, also dem auftretenden Fehler, Lernende in folgenden Bereichen zu trainieren:

1. Aufmerksamkeit
2. Sinneswahrnehmungen
 - Optische/Visuelle Differenzierung
 - Optisches/Visuelles Gedächtnis
 - Optische/Visuelle Serialität
 - Akustische/Auditive Differenzierung
 - Akustisches/Auditives Gedächtnis
 - Akustische/Auditive Serialität
 - Raumwahrnehmung

Die vorliegenden Arbeitsunterlagen integrieren mehrere dieser Bereiche mitunter bei einigen Übungen, bei anderen wird jedoch auch nur ein Teil bearbeitet. Die einzelnen Lernladen können sowohl Teil eines Legasthenietrainings sein als auch Teil offener Lerneinheiten, da sie das Arbeiten mit Selbst- bzw. Partnerkontrolle in Einzel- oder Paararbeit ermöglichen. Grundlegendes Legasthenietraining, wie





es ausgebildete LegasthietrainerInnen bieten, können sie jedoch auf keinen Fall ersetzen. Damit sich Leistungen von LegasthietrainerInnen verbessern, müssen Aufmerksamkeit und Sinneswahrnehmungen unabhängig von der zu erlernenden Fremdsprache konsequent über einen längeren Zeitraum trainiert werden.

Zur Optimierung des Einsatzes besonders für legasthene Lernende ist Folgendes zu beachten: Es ist immer sinnvoll alle Übungseinheiten mit einem Aufmerksamkeitstraining zu beginnen. Hier sind die Möglichkeiten sehr vielfältig. Wichtig ist, dass der/die Lernende danach seine/ihre ganze Aufmerksamkeit den zu bewältigenden Übungen schenkt. Viele edu-kinestetische Übungen können hier helfen. Auch Muskelentspannungsübungen, Atemübungen, Fantasiereisen, etc. sind ein sinnvoller Anfang für aufmerksames Arbeiten.

Mag. Christina Cech-Melicher



My box - Wordgame

Material

- 1 Spielbrett
- 3 Kartensets:
 1. Basiskartenset: Fragewörter, schwierige Zahlen (inkl. Ordnungszahlen), schwierige Körperteile, Farben und Wochentage, Monate, besitzanzeigende Fürwörter, Mehrzahlformen (113 Karten)
 2. Kartenset: Tiere, Familienmitglieder, Kleidungsstücke, Essen und Trinken (102 Karten)
 3. Kartenset: th-words, gh-words (71 Karten)

Es empfiehlt sich, die Materialien nach dem Ausschneiden zu laminieren!

Ziel des Spiels

- Übung der korrekten Schreibweise, der Wortbedeutungen und tw. grammatikalisch schwieriger Bereiche (z.B. besitzanzeigende Fürwörter, Pluralbildungen).
- Training der Teilleistungen der Optischen Differenzierung, des Optischen Gedächtnisses und der Optischen Serialität.

Durchführung

Die Kartensets können einzeln oder nach Bedarf kombiniert verwendet werden. Die Auswahl der Karten kann innerhalb der Sets an den Lernstand bzw. das verwendete Lehrbuch angepasst werden.

Jedes Kartenset enthält verschiedene Übungsformen:

Schreibe das englische Wort/die englischen Wörter richtig auf.

Welches Wort passt hier?

Schreibe die Mehrzahl dieses Wortes auf.

Welches Wort hat sich hier versteckt?

Welches Wort kannst du hier finden?



Die Verarbeitung des Materials

Die Verwertung des Materials obliegt natürlich dem Vorhaben der jeweiligen Lehrperson. Naheliegend ist jedoch folgende Aufbereitung des Programms: Die Materialien werden zurecht geschnitten und in jeweils einer Lade/Schachtel aufbewahrt.

Einsatz

Die Arbeit an den einzelnen Themen kann unterschiedlich sein. Einerseits ist es möglich, einen Schwerpunkt kontinuierlich während des Unterrichtsjahres zu bearbeiten, dazwischen sich aber auch anderen Problemen zu widmen. Andererseits kann ein Fokus auch komplett bearbeitet werden, bevor sich das Kind dem nächsten zuwendet. Besonderen Wert sollte man auf die schriftliche Umsetzung legen.

Folgende weitere Laden sind erhältlich:

My Box - Difficult th-words	ISBN 978-3-902577-82-5	(SB-Nr. 160.710)
My Box - Irregular Verbs	ISBN 978-3-902577-53-5	(SB-Nr. 150.960)
My Box - Numbers	ISBN 978-3-902577-54-2	(SB-Nr. 151.036)
My Box - Pronouns	ISBN 978-3-902577-55-9	(SB-Nr. 151.037)
My Box - Question Words	ISBN 978-3-902577-56-6	(SB-Nr. 151.038)
My Box - Tenses	ISBN 978-3-902577-83-2	(SB-Nr. 160.715)
My Box - Tricky Words	ISBN 978-3-902577-57-3	(SB-Nr. 151.039)
My Box - Tricky Words 2	ISBN 978-3-902577-58-0	(SB-Nr. 151.040)
My Box - Wordgame	ISBN 978-3-902577-81-8	(SB-Nr. 160.706)







Die Autorin: Mag. Christina Cech-Melicher

Mag. Christina Cech-Melicher, geb.1962, AHS-Lehrerin für Englisch und Italienisch, Diplomarbeit auf dem Gebiet der Fehlerlinguistik, Fortbildungen u.a. im Bereich „Offene Lernformen“, diplomierte Legasthienetrainerin mit vielfältigen fachspezifischen Fortbildungen.

www.legatraining.at



www.lernen-mit-pfiff.at

