

My box - Englischlade

Konzept der Englischladen

Die Englischladen sind für den Englischunterricht zum Einsatz in den verschiedenen Formen des Offenen Unterrichts und für legasthene Lernende bzw. SchülerInnen mit LRS deutscher Muttersprache geeignet. Das Material ist vor allem für die selbständige Arbeit konzipiert und meist selbsterklärend zu verwenden. Selbstverständlich ist die Unterstützung der Lehrerin oder des Lehrers und deren Kontrolle notwendig. Es empfiehlt sich, das Material eines jeweiligen Schwerpunktes in einer Lade, Kiste, Schachtel o.ä. aufzubewahren.

Sie sind primär auf das Lernniveau der 5. bis 7. Schulstufe ausgerichtet und erheben keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit hinsichtlich der für legasthene Menschen vorhandenen Probleme beim Erlernen des Englischen als Fremdsprache. Vor allem häufig auftretende Fehler wurden didaktisch möglichst vielfältig und für LegasthenerInnen sinnvoll aufbereitet.

Diese Arbeitsmaterialien haben zum Ziel neben der Erarbeitung problematischer Rechtschreib- und Grammatikbereiche, d.h. dem Training am Symptom, also dem auftretenden Fehler, Lernende in folgenden Bereichen zu trainieren:

1. Aufmerksamkeit

2. Sinneswahrnehmungen

- Optische/Visuelle Differenzierung
- Optisches/Visuelles Gedächtnis
- Optische/Visuelle Serialität
- Akustische/Auditive Differenzierung
- Akustisches/Auditives Gedächtnis
- Akustische/Auditive Serialität
- Raumwahrnehmung

Die vorliegenden Arbeitsunterlagen integrieren mehrere dieser Bereiche mitunter bei einigen Übungen, bei anderen wird jedoch auch nur ein Teil bearbeitet. Die einzelnen Lernladen können sowohl Teil eines Legasthienetrainings sein als auch Teil offener Lerneinheiten, da sie das Arbeiten mit Selbst- bzw. Partnerkontrolle in Einzel- oder Paararbeit ermöglichen. Grundlegendes Legasthienetraining, wie

es ausgebildete LegasthietrainerInnen bieten, können sie jedoch auf keinen Fall ersetzen. Damit sich Leistungen von LegasthietrainerInnen verbessern, müssen Aufmerksamkeit und Sinneswahrnehmungen unabhängig von der zu erlernenden Fremdsprache konsequent über einen längeren Zeitraum trainiert werden.

Zur Optimierung des Einsatzes besonders für legasthene Lernende ist Folgendes zu beachten: Es ist immer sinnvoll alle Übungseinheiten mit einem Aufmerksamkeitstraining zu beginnen. Hier sind die Möglichkeiten sehr vielfältig. Wichtig ist, dass der/die Lernende danach seine/ihre ganze Aufmerksamkeit den zu bewältigenden Übungen schenkt. Viele edu-kinestetische Übungen können hier helfen. Auch Muskelentspannungsübungen, Atemübungen, Fantasiereisen, etc. sind ein sinnvoller Anfang für aufmerksames Arbeiten.

Mag. Christina Cech-Melicher

Verwendete Abkürzungen für die trainierten Teilleistungen:

OD = Optische/Visuelle Differenzierung (das Erkennen von Unterschieden beim Sehen)

OG = Optisches/Visuelles Gedächtnis (das Merken von Gesehenem)

OS = Optische/Visuelle Serialität (die Reihenfolge des Gesehenen)

AD = Akustische/Auditive Differenzierung (das Erkennen von Unterschieden beim Hören)

AG = Akustisches/Auditives Gedächtnis (das Merken von Gehörtem)

AS = Akustische/Auditive Serialität (die Reihenfolge des Gehörten)

RO = Raumorientierung (das Zurechtfinden im Raum: oben, unten, links, rechts, ...)

Folgende Englischladen werden angeboten:

MY BOX OF IRREGULAR VERBS			
Inhalt	Trainierte Teilleistungen	Weiters trainiert	Kommentar
Happy Families: Irregular Verb Forms	OD, OG, OS, AG, AS, RO - Wortbild	Wortbedeutung	<p>Quartett bzw. ein Terzett mit den unregelmäßigen Verben, geordnet nach ihrer Bildung (one form, two forms (2nd form = 3rd form), 3 forms, terzett (1st form = 3rd form)). In manchen Fällen reimen sich die Formen. Es ist nach den üblichen Quartettregeln zu spielen, wobei die Lehrperson eine Kartenauswahl treffen sollte. Dass beim Spielen dann auch das eine oder andere Wort vorkommt, das im Unterricht noch nicht behandelt wurde, sollte kein Problem darstellen sofern zumindest zwei der auf der jeweiligen Karten zu findenden Wörter in ihrer Bildung schon bekannt sind und somit ein Analogieschluss möglich ist. Die Kinder sollten auf Englisch fragen, etwa nach dem Muster: ", have you got drink - drank - drunk from 3 forms?" "Yes, I have. Here you are." "No, sorry. I haven' t." Dieses Spiel trainiert die Teilleistungen des Optischen Differenzierens, des Optischen und Akustischen Gedächtnisses, der Optischen und Akustischen Serialität sowie der Raumwahrnehmung. Weiters wird die Wortbedeutung geübt.</p>
Memory: Past Tense Forms	OG, AG, RO		<p>196 Kärtchen mit present und past tense forms von 97 häufigen unregelmäßigen Verben. Optisches und Akustisches (wenn die Kärtchen laut vorgelesen werden) Gedächtnis sowie die Raumorientierung werden trainiert.</p>

<p>Puzzle: Irregular Verb Forms</p>	<p>OD, OG, OS, AG, AS - Wortbild</p>	<p>Wortbedeutung</p>	<p>Das Puzzle enthält base form - past tense - past participle der unregelmäßigen Verben und bietet die Möglichkeit zum selbständigen Arbeiten der SchülerInnen, da durch die unterschiedlichen Puzzleformen die Selbstkontrolle ermöglicht wird. Gleiche Bildungen sind durch gleiche Puzzleformen erkennbar. Der Lernende kann daher auch über die gleiche Form üben, falls ihm die entsprechende Verbform noch nicht geläufig ist. Es ist anzuraten, dass die unterstützende Lehrperson die Anzahl der zu bearbeitenden Verben einschränkt (eventuell nach bereits bearbeiteten Verben oder Verben gleicher Bildungsform). Diese Übung trainiert Optisches Differenzieren, Optisches und Akustisches Gedächtnis (wenn möglich, sollte sich der Lernende/die Lernende die Formen laut vorsprechen, bevor er/sie versucht das Puzzle zusammensetzen), Optische und Akustische Serialität sowie die Wortbedeutung.</p>
<p>Tricky Irregular Past Tense Forms (base form - past t.) Tricky Irregular Verb Forms (base f. - past - past part.)</p>	<p>OD, OG, OS, AD, AG, AS - Wortbild</p>	<p>Wortbedeutung</p>	<p>Je 4 Arbeitsblätter mit Lösungen zu besonders häufigen unregelmäßigen Verben. Die Verben wurden nach Ähnlichkeiten in Bildung bzw. Klang gruppiert. Ausnahmen: fall, feel, lay, lie, lead. Es werden die Teilleistungen des Optischen und Akustischen Differenzierens, des Optischen und Akustischen Gedächtnisses, der Optischen und Akustischen Serialität sowie die Wortbedeutung trainiert.</p>
<p>Wordsnake</p>	<p>OD, OG - Wortbild</p>	<p>Wortbedeutung</p>	<p>22 unregelmäßige Verbformen sind zu erkennen und in den Text entsprechend einzusetzen. Dadurch werden das Optische Differenzieren und das Optische Gedächtnis neben der Wortbedeutung trainiert.</p>

MY BOX OF NUMBERS

Inhalt	Trainierte Teilleistungen	Weiters trainiert	Kommentar
Cover up	OG - Wortbild	Wortbedeutung	<p>6 Blätter mit je 4 Zahlen (z.B. two, twelve, twenty, twenty-two), die die besonders problematischen Schreibweisen enthalten. Durch Abdecken der rechten oder linken Spalte, bzw. Abdecken aller Wörter bis auf eines können sowohl Bedeutung als auch Schreibung der jeweiligen Zahlen trainiert werden.</p> <p>Für die Cover up - Übungen verwende ich das „Dalliklick“-Holzmaterial von LMK (Lernmaterial für Kinder), www.lmk.at, 9130 Poggersdorf, Lanzendorferstraße 1. Als Alternative dazu können die Felder auch mit eigenen Kärtchen abgedeckt werden.</p>
Memory	OG - Wortbild auch OS möglich	Wortbedeutung	<p>76 Kärtchen (Zahlen und englische Entsprechungen) plus Reservekärtchen dienen der Festigung der Schreibung (Merken des Wortbildes) der Zahlen. Die Zahlen 1-24 sind durchgehend vorhanden (danach gibt es keine „Unregelmäßigkeiten“ mehr, die Zahlen werden immer nach demselben Muster gebildet), dann folgen die Zehnerzahlen von 30 bis 90 und die Zahlen 100, 200, 500, 800 und 1000. Das Optische Gedächtnis wird trainiert. Die Kärtchen können auch zum Training der Optischen Serialität verwendet werden, indem nur Zahlenkärtchen oder nur Kärtchen mit dem Zahlwort aufgelegt werden, das Kind sich diese Reihenfolge merkt, die Karten weggenommen werden und nachgelegt werden (dazu wäre es hilfreich, die Kärtchen doppelt auszudrucken).</p>

Schattenschrift: numbers 1-100	OD, OG - Wortbild		4 Karteikarten (beidseitig beschrieben) mit jeweils 6 Zahlen zwischen 1 und 100, die beim Schreiben Probleme bereiten können. Durch die Schattenschrift wird das besonders genaue Hinschauen gefordert und damit das Optische Differenzieren sowie das Optische Gedächtnis trainiert, d.h. die Buchstaben müssen einzeln wahrgenommen werden und das Wortbild wird aus dem Gedächtnis abgerufen.
Buchstabenauswahl: numbers 1 - 100	OD, OG - Wortbild		4 Karteikarten mit der jeweiligen Auswahl an Buchstaben, die notwendig ist, um die angegebenen Zahlen zu schreiben. Die Übung trainiert das Optische Gedächtnis und damit das Merken des Wortbildes der jeweiligen Zahl. Durch die Buchstabenauswahl können diese Arbeitsblätter auch ohne Lösungsblätter mit Selbstkontrolle erarbeitet werden, da kein Buchstabe zu wenig sein kann und auch keiner überbleiben darf.
Spiegelschrift: numbers 1 - 12	OG, RO - Wortbild		Die Übung trainiert sowohl die Raumorientierung als auch das Merken des Wortbildes (und damit das Optische Gedächtnis).
Reihen legen: numbers 1 - 20/ Zehnerzahlen bis 100	OG, OS, RO - Wortbild	Wortbedeutung	Die doppelt ausgefertigten Kärtchen werden in einem Spiel zu zweit aufgelegt. Jeweils ein Spielpartner legt anfangs etwa 5 Kärtchen (später bei gutem Gelingen mehr) vor, der andere muss sich diese Kärtchen merken, sie umdrehen und mit den eigenen Kärtchen nachlegen und dann durch Wiederaufdecken der ersten Serie kontrollieren. Diese Übung trainiert das Optische Gedächtnis und die Optische Serialität anhand der Zahlen. Nebenbei wird auch die Wortbedeutung durch das gleichzeitige Vorhandensein des Zahlensymbols auf den Kärtchen geübt.

<p>Jumbled words: numbers 1 - 100</p>	<p>OD, OG, OS, AD, AG, AS</p>		<p>4 Karteikarten mit Lösungen. Diese Übungen trainieren sowohl den optischen als auch den akustischen Bereich und hier jeweils das Differenzieren, das Gedächtnis und die Serialität der Buchstaben bzw. der Laute. Zuerst müssen die einzelnen Buchstaben/Laute unterschieden werden, dann muss sich der Schüler/die Schülerin an die Schreibung der Zahl erinnern und schließlich muss er/sie die richtige Reihenfolge beim Aufschreiben einhalten. Die Schreibung der Zahlen sollte daher schon einigermaßen eingeübt sein.</p>
<p>Wortearbeitungen: two, twelve, three, four, forty, five, fifteen, fifty, eight,</p>	<p>OD, OG, OS, AD, AG, AS</p>	<p>Wortbedeutung</p>	<p>Jedes Problemwort wird auf vielfältige Weise erarbeitet, damit möglichst viele Teilleistungen angesprochen werden. Zuerst wird jedes Wort aktiv erarbeitet indem Buchstabe für Buchstabe auf- und wieder abgebaut wird. Dazu sollte im Idealfall mitgesprochen werden. So wird neben dem Wortbild auch der Wortklang (Akustisches Differenzieren, Akustisches Gedächtnis und Akustische Serialität) gespeichert. Danach wird das Wort mehrmals (ev. in unterschiedlichen Farben) nachgezogen und im Anschluss das Erkennen des richtig geschriebenen Wortes geübt. Danach wird nochmals das Optische Differenzieren, Optische Gedächtnis und die Optische Serialität trainiert, indem das Wort in einem Raster gefunden werden muss. Bevor das Wort in Sätze eingesetzt wird und eigene Sätze gebildet werden, soll es in einem „Kreuzwortspiel“ so oft wie möglich verwendet werden. Dadurch ist nochmals das Fokussieren auf die einzelnen Buchstaben und deren Abfolge notwendig.</p>

MY BOX OF PRONOUNS

Inhalt	Trainierte Teilleistungen	Weiters trainiert	Kommentar
2 Dominos	OG - Wortbild	Wortbedeutung	<p><i>Domino 1:</i> Domino personal pronoun (subject) and possessive pronoun - 18 Kärtchen.</p> <p><i>Domino 2:</i> Domino personal pron. (subject and object) and possessive pron.- 25 Kärtchen Deutsch - Englisch, durch Zuordnung werden die Wortbedeutung mit dem entsprechenden Wortbild (Optisches Gedächtnis) in Zusammenhang gebracht und trainiert.</p>
Memory mit Zusatzkarten	OG, RO - Wortbild	Wortbedeutung	<p>personal pronoun subject/object (32 Kärtchen), Zusatzkarten possessive pron. (8 Kärtchen) Deutsch-Englisch. Das Memory trainiert sowohl das Optische Gedächtnis (Wortbildmerken) als auch die Raumorientierung und natürlich die Wortbedeutung. Die Karten können nach Maßgabe des jeweiligen Lernstandes oder Übungsbedarfes ausgewählt werden.</p>
Pronoun chaos	OG, AG	Übersicht	<p>personal (subject and object) and possessive pronouns sollen der richtigen Kategorie und Person zugeordnet werden. Optisches und Akustisches Gedächtnis (durch lautes Mitsprechen der Reihen) werden trainiert. 1 Arbeitsblatt.</p>
Meanings puzzle	OG	Wortbedeutung	<p>32 bzw. 24 Fürwörter sollen einander in Puzzleform zugeordnet werden. Optisches Gedächtnis und Wortbedeutung werden trainiert. 2 Arbeitsblätter.</p>

Pronouns: Fill in exercises	OG, AG	Übersicht	Auf jedem Arbeitsblatt finden sich Spalten für personal pronouns subject, personal pronouns object und possessive pronouns . Eine Spalte ist jeweils ausgefüllt und die beiden anderen (oder auch nur eine - je nach Lernstand und Übungsbedarf) sollen ergänzt werden. Optisches Gedächtnis und Akustisches Gedächtnis (durch lautes Mitsprechen beim Einfüllen) werden trainiert.
Wortearbeitung: their	OD, OG, OS, AG	Wortbedeutung	Das Fürwort, das sicherlich die meisten Probleme verursacht, ist „their“. Da es hinsichtlich der Schreibung oft mit dem Homophon „there“ verwechselt wird, wird das Fürwort „their“ hier gesondert erarbeitet. In ähnlicher Form kann natürlich mit allen anderen Fürwörtern verfahren werden, sollte es bei irgendeinem ein individuelles Problem geben. Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe aufgebaut und anschließend wieder abgebaut. Danach werden die richtig geschriebenen Formen in einem Suchsel herausgefiltert (dies dient dem Training der Optischen Differenzierung und dem Optischen Gedächtnis). Danach wird der Wortklang - besonders des „th“ erarbeitet und schließlich die Wortbedeutung.
Buchstabenauswahl: question words	OD, OG - Wortbild	Wortbedeutung	4 Karteikarten mit Lösungen mit der jeweiligen Auswahl an Buchstaben, die notwendig ist, um die angegebenen Fürwörter zu schreiben. Die Übung trainiert vor allem das Optische Gedächtnis, aber auch das Optische Differenzieren und damit das Merken des Wortbildes der jeweiligen Fürwörter. Weiters wird die Wortbedeutung geübt. Durch die Buchstabenauswahl können diese Karten auch ohne Lösungsblätter mit Selbstkontrolle erarbeitet werden, da kein Buchstabe zu wenig sein kann und auch keiner überbleiben darf.

Erklärung und Einteilung der pronouns	Ev. OG	Übersicht	1 Blatt
Reihen legen: pronouns	OG, OS, RO - Wortbild	Wortbedeutung	Die doppelt ausgefertigten Kärtchen werden in einem Spiel zu zweit aufgelegt. Jeweils ein Spielpartner legt anfangs etwa 5 Kärtchen (später bei gutem Gelingen mehr) vor, der andere muss sich diese Kärtchen merken, sie umdrehen und mit den eigenen Kärtchen nachlegen und dann durch Wiederaufdecken der ersten Serie kontrollieren. Diese Übung trainiert vor allem das Optische Gedächtnis und die Optische Serialität anhand der Fürwörter. Nebenbei wird auch die Wortbedeutung durch das gleichzeitige Vorhandensein des englischen und deutschen Wortes auf den Kärtchen geübt.
Cover up	OG - Wortbild	Wortbedeutung	7 A4 Seiten, die durch Abdecken der rechten oder linken Spalte, bzw. Abdecken aller Wörter bis auf eines, sowohl dem Training der Bedeutung als auch dem Training der Schreibung (Optisches Gedächtnis - Wortbild) der einzelnen Fragewörter bzw. -phrasen dienen soll. Für die Cover up - Übungen verwende ich das „Dalli-Klick“-Holzmaterial von LMK (Lernmaterial für Kinder), www.lmk.at , 9130 Poggendorf, Lanzendorferstraße 1. Als Alternative können auch eigene Kärtchen zum Abdecken verwendet werden.
Karteikarten Pronouns			8 Karteikarten mit Lösungen, die nach Durcharbeitungen der anderen Übungen als abschließende Einsetzübungen erledigt werden können. Sie schließen alle Arten der Personal und Possessive Pronouns ein.

Schattenschrift: pronouns	OD, OG - Wortbild		8 Karteikarten mit Lösungen. Durch die Schattenschrift wird das besonders genaue Hinschauen gefordert und damit das Optische Differenzieren sowie das Optische Gedächtnis trainiert, d.h. die Buchstaben müssen einzeln wahrgenommen werden und das Wortbild wird aus dem Gedächtnis abgerufen.
------------------------------	-------------------	--	---

MY BOX OF QUESTION WORDS

Inhalt	Trainierte Teilleistungen	Weiters trainiert	Kommentar
Cover up	OG - Wortbild	Wortbedeutung	2 A4 Seiten, die durch Abdecken der rechten oder linken Spalte, bzw. Abdecken aller Wörter bis auf eines, sowohl dem Training der Bedeutung als auch dem Training der Schreibung (Optisches Gedächtnis - Wortbild) der einzelnen Fragewörter bzw. -phrasen dienen soll. Für die Cover up - Übungen verwende ich das „Dalli-Klick“- Holzmaterial von LMK (Lernmaterial für Kinder), www.lmk.at , 9130 Poggersdorf, Lanzendorferstraße 1. Als Alternative können auch eigene Kärtchen zum Abdecken verwendet werden.
Domino	OG - Wortbild	Wortbedeutung	14 Kärtchen, Deutsch-Englisch. Merken der Wortbedeutung und des Wortbildes (Optisches Gedächtnis) werden trainiert.
Questions words and their meaning		Wortbedeutung	Das englische Fragewort soll der richtigen deutschen Bedeutung zugeordnet werden.
Word quiz question words		Wortbedeutung	Das englische Fragewort soll der richtigen deutschen Bedeutung zugeordnet werden.
Memory		Wortbedeutung	18 Kärtchen, Englisch - Englisch, dienen der Festigung der Schreibung der Fragewörter (Merken des Wortbildes). Das Optische Gedächtnis wird trainiert. 18 Kärtchen, Englisch - Deutsch
Jumbled question words	OS, OG - Richtige Reihenfolge, Wortbild		Die Buchstaben der Fragewörter sind „durcheinander“. Die Übung zielt darauf ab, dass die Fragewörter erkannt werden und die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben werden. Optisches Gedächtnis und Optische Serialität werden trainiert.

It´s raining letters	OS, OG - Richtige Reihenfolge, Wortbild		Das Arbeitsblatt dient dem Training der richtigen Reihenfolge der Buchstabe bei den sechs wichtigsten Fragewörtern (what, when, where, who, why, how) und damit dem Training der Optischen Serialität und dem Merken des Wortbildes (Optisches Gedächtnis). Die Buchstaben dürfen mehr als einmal verwendet werden. Die Fragewörter können in die Wolke, auf ein separates Blatt Papier oder unter die Buchstaben geschrieben werden.
Question words roulette	OS, OG - Richtige Reihenfolge, Wortbild		Ebenso wie das Arbeitsblatt „It´s raining letters“ dient dieses Blatt dem Training der richtigen Reihenfolge der Buchstaben und damit dem Merken des Wortbildes (Optisches Gedächtnis). Die Buchstaben dürfen mehr als einmal verwendet werden. Die gefundenen Wörter können neben das „Rad“ geschrieben werden oder auf ein separates Blatt Papier.
Grid question words	OD, OG	Wortbedeutung	Das erste Arbeitsblatt dient dazu, die Teilleistung des Optischen Differenzierens zu trainieren, indem die einzelnen Fragewörter in dem Raster erkannt werden müssen. Das zweite Blatt dient dem Training der Wortbedeutung und dem Merken des Wortbildes.
Wortearbeitungen: what, when, where, who, why, how	OD, OG, OS, AD, AG, AS, RO	Wortbedeutung	Die Fragewörter werden erst durch Wortaufbau und Nachfahren aktiv erarbeitet, um das Wortbild zu speichern, dann in Beispielsätzen im Satzzusammenhang geübt. Zum Abschluss ist das jeweilige Wort noch in einem Raster zu suchen, um das genaue Fokussieren auf die einzelnen Buchstaben und deren Abfolge zu trainieren.

Schattenschrift: question words	OD, OG, Wortbild		2 Karteikarten mit Lösungen Durch die Schattenschrift wird das besonders genaue Hinschauen gefordert und damit das Optische Differenzieren sowie das Optische Gedächtnis trainiert, d.h. die Buchstaben müssen einzeln wahrgenommen werden und das Wortbild wird aus dem Gedächtnis abgerufen.
Reihen legen: question words	OG, OS, RO, Wortbild	Wortbedeutung	Die doppelt ausgefertigten Kärtchen werden in einem Spiel zu zweit aufgelegt. Jeweils ein Spielpartner legt anfangs etwa 5 Kärtchen (später bei gutem Gelingen mehr) vor, der andere muss sich diese Kärtchen merken, sie umdrehen und mit den eigenen Kärtchen nachlegen und dann durch Wiederaufdecken der ersten Serie kontrollieren. Diese Übung trainiert vor allem das Optische Gedächtnis und die Optische Serialität anhand der Fragewörter. Nebenbei wird auch die Wortbedeutung durch das gleichzeitige Vorhandensein des englischen und deutschen Wortes auf den Kärtchen geübt.
Buchstabenauswahl: question words	OD, OG, Wortbild		2 Karteikarten mit Lösungen mit der jeweiligen Auswahl an Buchstaben, die notwendig ist, um die angegebenen Fragewörter zu schreiben. Die Übung trainiert vor allem das Optische Gedächtnis, aber auch das Optische Differenzieren und damit das Merken des Wortbildes der jeweiligen Fragewortes. Durch die Buchstabenauswahl können diese Karten auch ohne Lösungsblätter mit Selbstkontrolle erarbeitet werden, da kein Buchstabe zu wenig sein kann und auch keiner überbleiben darf.
Spiegelschrift: question words	OG, RO, Wortbild		Die Übung trainiert sowohl die Raumorientierung als auch das Merken des Wortbildes (und damit das Optische Gedächtnis).

MY BOX OF TRICKY WORDS 1

Inhalt	Trainierte Teilleistungen	Weiters trainiert	Kommentar
Cover up: year, week, time-words	OG - Wortbild	Wortbedeutung	8 Blätter u.a. mit den Monatsnamen, Wochentagen, Zeiteinheiten und die diversen Wörter und Phrasen im Zusammenhang mit der Zeit. Durch Abdecken der rechten oder linken Spalte, bzw. Abdecken aller Wörter bis auf eines, wird sowohl die Bedeutung der einzelnen Wörter und Phrasen wie auch das Merken des Wortbildes trainiert. Für die Cover up - Übungen verwende ich das „Dalli-Klick“-Holzmaterial von LMK (Lernmaterial für Kinder), www.lmk.at , 9130 Poggersdorf, Lanzendorferstraße 1. Als Alternative können auch eigene Kärtchen zum Abdecken verwendet werden.
Cover up: u.a. silent letters, directions, gh-words, ee-words, ...	OG - Wortbild	Wortbedeutung	8 Blätter u. a. mit „silent letters“, Richtungsangaben, „gh-“Wörtern, Wörtern mit „ee“, ... Verwendung und Zusatzmaterial wie oben.
4 Dominos: days and months (usual and mixed order)	OG, OS, AG, AS - Wortbild	Wortbedeutung	2 x 8 Karten für die Wochentage. 2 x 13 Karten für die Monatsnamen. Deutsch-Englisch, plus Reservekärtchen. Sowohl die Namen der Wochentage als auch die Monatsnamen sind in zwei unterschiedlichen Domino-versionen vorhanden. Erstens in der chronologischen Reihenfolge und zweitens in gemischter Reihenfolge. Die Teilleistungen des Optischen und Akustischen Gedächtnisses, der Optischen und Akustischen Serialität und damit das Merken der Wortbedeutung und des Wortbildes sowie der richtigen Abfolge und auch die Wortbedeutung werden trainiert.

<p>Domino: trouble words and expressions</p>	<p>OG, OS, AG, AS - Wortbild</p>	<p>Wortbedeutung</p>	<p>36 Kärtchen, Deutsch-Englisch. „Problemwörter“ aus verschiedenen Bereichen: Fragewörter, schwierige numerische Zahlen, Ordnungszahlen, Wochentage, Monate, Ausdrücke für „viele“, „da sind/gibt es“, „white“ und „with“, Homophone mit „ride, write, right“, ... Die Teilleistungen des Optischen und Akustischen Gedächtnisses, der Optischen und Akustischen Serialität und damit das Merken der Wortbedeutung sowie des Wortbildes und der richtigen Abfolge und auch die Wortbedeutung werden trainiert. Eine schwierigere Übungsform für diese Wörter ist das entsprechende Memory.</p>
<p>Domino: very tricky words</p>	<p>OG, OS, AG, AS - Wortbild</p>	<p>Wortbedeutung</p>	<p>18 Kärtchen, Deutsch-Englisch. Die Teilleistungen des Optischen und Akustischen Gedächtnisses, der Optischen und Akustischen Serialität und damit das Merken der Wortbedeutung und des Wortbildes sowie der richtigen Abfolge und auch die Wortbedeutung werden trainiert.</p>
<p>Hidden months, days, animals, colours</p>	<p>OD, OS, AS - Richtige Reihenfolge, Wortbild</p>		<p>6 Karteikarten mit Lösungen. Die Buchstaben der genannten Wortgruppen sind durcheinandergewürfelt und sollen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Dadurch werden die Teilleistungen der Optischen Differenzierung, der Akustischen und Optischen Serialität trainiert.</p>
<p>Happy families: difficult words - beginner level</p>	<p>OD, OG, OS, AG, AS, RO - Wortbild</p>		<p>64 Karten, Quartett mit „wh“-words , silent letters, the week, the body, numbers, plurals. Es ist nach den üblichen Quartettregeln zu spielen, wobei die Lehrperson eine Kartenauswahl treffen sollte. Dass beim Spielen dann auch das eine oder andere Wort vorkommt, das im Unterricht noch nicht behandelt wurde, sollte kein Problem darstellen sofern zumindest zwei der auf der jeweiligen Karten zu findenden Wörter in ihrer Bildung schon bekannt sind und somit ein Analogie-</p>

<p>Happy families: difficult words - beginner level</p>	<p>OD, OG, OS, AG, AS, RO - Wortbild</p>		<p>schluss möglich ist. Die Kinder sollten auf Englisch fragen, etwa nach dem Muster: "...., have you got ... from wh?" "Yes, I have. Here you are." "No, sorry, I haven't." Dieses Spiel trainiert die Teilleistungen des Optischen Differenzierens, des Optischen und Akustischen Gedächtnisses, der Optischen und Akustischen Serialität sowie der Raumwahrnehmung.</p>
<p>Happy families: difficult words - advanced level</p>	<p>OD, OG, OS, AG, AS, RO - Wortbild</p>		<p>60 Karten, silent sounds, Spielregeln und Ziele wie oben</p>

MY BOX OF TRICKY WORDS 2

Inhalt	Trainierte Teilleistungen	Weiters trainiert	Kommentar
<p>It's raining letters - tricky words: Wochentage, Schulsachen, Süßigkeiten und Snacks, Klassenzimmer, Geschmacksrichtungen</p>	<p>OG, OS - Wortbild</p>		<p>11 Karteikarten mit Lösungen dienen dem Training der richtigen Reihenfolge der Buchstaben bei häufigen Problemwörtern aus dem Anfangswortschatz und damit dem Training der Optischen Serialität und dem Optischen Gedächtnis (Merken des Wortbildes). Die Buchstaben können in die Wolke oder unter die Buchstaben geschrieben werden.</p>
<p>Jumbled words: school, food and drinks, clothes, colours, TV words</p>	<p>OD, OS, AS - Richtige Reihenfolge, Wortbild</p>		<p>Karteikarten mit Lösungen. Die Buchstaben der genannten Wörter und Wortgruppen sind durcheinander gewürfelt und sollen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Dadurch werden die Teilleistungen der Optischen Differenzierung, der Akustischen und Optischen Serialität trainiert.</p>
<p>Spiegelschriften: body, mixed tricky words</p>	<p>OD, OG, RO - Wortbild</p>		<p>Karteikarten mit Lösungen. Das Erkennen häufiger „Fehlerwörter“ aus dem Anfangswortschatz wird hier durch spiegelverkehrte Schreibung trainiert. Somit findet neben dem Üben der englischen Wörter auch ein Training der Teilleistungen der Optischen Differenzierung, des Optischen Gedächtnisses und der Raumorientierung statt.</p>
<p>Memory: homophones</p>	<p>OD, OG, RO - Wortbild</p>	<p>Wortbedeutung</p>	<p>Englisch-Deutsch. 92 Kärtchen. Die Kärtchen sollen je nach Trainingsbedarf und Wissensstand der SchülerInnen von den Lehrpersonen ausgewählt werden. Neben der Raumorientierung, die durch die Übungsform des Memory trainiert wird, werden mit diesem Spiel die</p>

Memory: homophones	OD, OG, RO - Wortbild	Wortbedeutung	Optische Differenzierung, das Optische Gedächtnis (Merken des Wortbildes) und natürlich auch die Wortbedeutung der Problemwörter trainiert.
Memory: trouble words and expressions	OD, OG, RO - Wortbild		Englisch-Deutsch. 72 Kärtchen. Dieselben Wörter wie im Domino „trouble words and expressions“ werden hier in Memoryform geübt und daher sind schon gesichertere Kenntnisse der betreffenden Wörter notwendig als beim Üben mit dem Domino (in My Box of Tricky Words 1).
Reihen legen, merken, nachlegen, 2 sets: colours, classroom words	OG, OS - Wortbild		Die doppelt ausgefertigten Kärtchen werden in einem Spiel zu zweit aufgelegt. Jeweils ein Spielpartner legt anfangs etwa 5 Kärtchen (später bei gutem Gelingen mehr) vor, der andere muss sich diese Kärtchen merken, sie umdrehen und mit den eigenen Kärtchen nachlegen und dann durch Wiederaufdecken der ersten Serie kontrollieren. Diese Übung trainiert das Optische Gedächtnis und die Optische Serialität anhand der Farben und einiger Gegenstände, die im Klassenzimmer vorkommen.
Raster/Grid: Suche die Wörter Wochentage, Körperteile, Farben, Schule uvm.	OD, OG - Wortbild		Karteikarten mit Lösungen dienen dem Training des Optischen Differenzieren und Optischen Gedächtnisses.

Die Verarbeitung des Materials:

Die Verwertung des Materials obliegt natürlich dem Vorhaben der jeweiligen Lehrperson. Naheliegend ist jedoch folgende Aufbereitung des Programms: Die Materialien werden zurecht geschnitten und in jeweils einer Lade/Schachtel aufbewahrt. Es empfiehlt sich kleinere Kärtchen (wie z.B. Dominokarten) samt dazugehöriger Anleitungskarte in durchsichtigen Säckchen oder kleinen Schachteln zu verwahren.

Einsatz:

Die Arbeit an den einzelnen Themen kann unterschiedlich sein. Einerseits ist es möglich, einen Schwerpunkt kontinuierlich während des Unterrichtsjahres zu bearbeiten, dazwischen sich aber auch anderen Problemen zu widmen. Andererseits kann ein Fokus auch komplett bearbeitet werden, bevor sich das Kind dem nächsten zuwendet. Besonderen Wert sollte man auf die schriftliche Umsetzung legen.



Die Autorin: Mag. Christina Cech-Melicher

Mag. Christina Cech-Melicher, geb.1962, AHS-Lehrerin für Englisch und Italienisch, Diplomarbeit auf dem Gebiet der Fehlerlinguistik, Fortbildungen u.a. im Bereich „Offene Lernformen“, diplomierte Legasthietrainerin mit vielfältigen fachspezifischen Fortbildungen.

www.legatraining.at



www.lernen-mit-pfiff.at