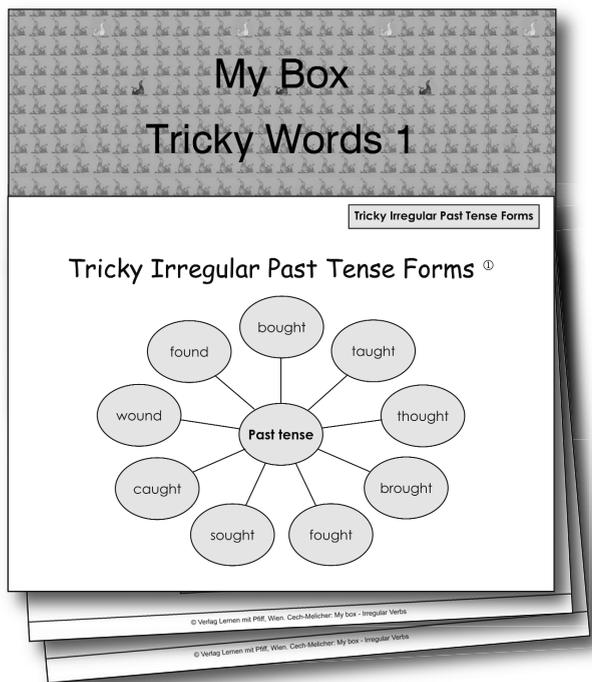




Christina Cech-Melicher

# My Box - Englischladen



Die Englischladen bieten einen spielerischen Zugang zu Rechtschreib- und Grammatikbereichen, die besonders legasthenen Lernenden häufig Probleme bereiten. Sie sind gleichermaßen für das Training in Legastheniestunden wie auch für das Lernen zu Hause und zum Einsatz in den verschiedenen Formen des Offenen Unterrichts geeignet.

Das Material versucht auf didaktisch möglichst vielfältige Weise die verschiedenen Teilleistungsbereiche in das Symptomtraining zu integrieren. Die einzelnen Lernladen enthalten u.a. Arbeitsblätter mit Worterarbeitungen, Spiegelschriften, Rätsel, ... und je nach „Box“ variierende Spiele wie Domino, Memory, Quartett und Puzzle.

Das Material befindet sich in einer Lade, um eigene Ergänzungen zu ermöglichen.

## Folgende Laden sind erhältlich:

|                                 |                        |                  |
|---------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>My Box - Irregular Verbs</b> | ISBN 978-3-902577-53-5 | (SB-Nr. 150 960) |
| <b>My Box - Numbers</b>         | ISBN 978-3-902577-54-2 | (SB-Nr. 151 036) |
| <b>My Box - Pronouns</b>        | ISBN 978-3-902577-55-9 | (SB-Nr. 151 037) |
| <b>My Box - Question Words</b>  | ISBN 978-3-902577-56-6 | (SB-Nr. 151 038) |
| <b>My Box - Tricky Words 1</b>  | ISBN 978-3-902577-57-3 | (SB-Nr. 151 039) |
| <b>My Box - Tricky Words 2</b>  | ISBN 978-3-902577-58-0 | (SB-Nr. 151 040) |

ca. 100 S./Lade, A4, in Schachtel geliefert

Ideal bei Legasthenie/LRS und für den Offenen Unterricht.

Ab der 5. Schulstufe.



2

two

12

twelve

20

twenty

22

twenty-  
two



# Memory - Numbers

- ① Mischt die Karten und legt sie verkehrt auf den Tisch!
- ② Nun sucht die zusammengehörenden Kärtchen!

**1**

one

**2**

two

**3**

three

**4**

four

**5**

five

**6**

six

**7**

seven

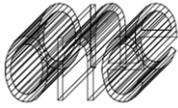
**8**

eight

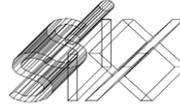


# Numbers 1 - 12

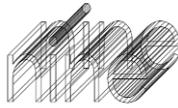
-  Can you write the correct number next to the word?
-  Kannst Du die Wörter entziffern und die richtige Zahl daneben aufschreiben?



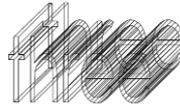
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

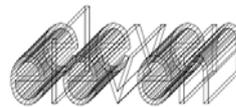
© Verlag Lernen mit Pfiff, Wien. Cech-Melicher: My box - Numbers

# Numbers 10 - 20

-  Can you write the correct number next to the word?
-  Kannst Du die Wörter entziffern und die richtige Zahl daneben aufschreiben?



\_\_\_\_\_



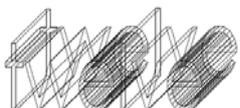
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

© Verlag Lernen mit Pfiff, Wien. Cech-Melicher: My box - Numbers

# Numbers 1 - 12

 Can you write the following numbers with these letters?

 Kannst Du mit diesen Buchstaben die angegebenen Zahlen schreiben?

9 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

v v v w w e e e e e e e e e e e e e e f f h h i i i l  
o o o u t t t t t n n n n n n g r r s

# Numbers 10 - 100

 Can you write the following numbers with these letters?

 Kannst Du mit diesen Buchstaben die angegebenen Zahlen schreiben?

20 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

t t t t t t t t t d d h h h i f f f g a  
e e e e e e i i i o u n n n n n r r r  
s v w y y y y y y y



# Numbers 1 - 12

 Can you read them and write them down correctly?

 Kannst du sie lesen und richtig aufschreiben?

|       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| net   | _____ | tnigie | _____ |
| erree | _____ | eno    | _____ |
| enine | _____ | evif   | _____ |
| ruof  | _____ | owt    | _____ |
| evlwt | _____ | xiz    | _____ |
| neven | _____ | neven  | _____ |

# Numbers 10 - 100

 Can you read them and write them down correctly?

 Kannst du sie lesen und richtig aufschreiben?

|           |       |        |       |
|-----------|-------|--------|-------|
| ytfit     | _____ | ytənin | _____ |
| berbnun o | _____ | ytirnt | _____ |
| ytneves   | _____ | net    | _____ |
| ytwenty   | _____ | ytixz  | _____ |
| ytigty    | _____ | ytort  | _____ |

## Reihen legen - Numbers (1-12)

- ① Partner A legt eine Reihe von mindestens 5 Karten aus seinem Kartenset auf.
- ② Partner B schaut die aufgelegte Reihe gut an und merkt sie sich.
- ③ Dann dreht er die Karten um und legt aus seinem Kartenset die Reihe in der gleichen Reihenfolge nach. Die umgedrehte Kartenreihe wird zum Vergleichen aufgedreht.
- ④ Wenn alles richtig war, kann die Anzahl der aufgelegten Karten gesteigert werden.
- ⑤ Entweder legt danach Partner B Karten vor oder Partner A macht mehrere Durchgänge hintereinander und es wird erst später gewechselt.

**1**  
**one**

**2**  
**two**

**3**  
**three**

**4**  
**four**

**5**  
**five**

**6**  
**six**

**7**  
**seven**

**8**  
**eight**

**9**  
**nine**

**10**  
**ten**

**11**  
**eleven**

**12**  
**twelve**

# Numbers 1 - 12

 All these words are numbers. Can you write them down correctly?

 Alle diese Wörter sind Zahlen. Kannst Du sie richtig aufschreiben?

rufo \_\_\_\_\_

noe \_\_\_\_\_

veeeln \_\_\_\_\_

nvese \_\_\_\_\_

erhet \_\_\_\_\_

iefv \_\_\_\_\_

neni \_\_\_\_\_

xsi \_\_\_\_\_

tne \_\_\_\_\_

gethi \_\_\_\_\_

wtevel \_\_\_\_\_

owt \_\_\_\_\_



# Numbers 10 - 100

 All these words are numbers. Can you write them down correctly?

 Alle diese Wörter sind Zahlen. Kannst Du sie richtig aufschreiben?

ytihge \_\_\_\_\_

tnwtye \_\_\_\_\_

nte \_\_\_\_\_

enynti \_\_\_\_\_

hytirt \_\_\_\_\_

ystxi \_\_\_\_\_

rdhudne a \_\_\_\_\_

nvyeste \_\_\_\_\_

oyftr \_\_\_\_\_

tffyfi \_\_\_\_\_

## TWO

-  Füge Buchstabe an Buchstabe bis du das ganze Wort für „zwei“ vor dir siehst. Sprich dazu!

—

— —

— — —



## TWO

-  Schreibe das ganze Wort hier noch einmal auf.

\_\_\_\_\_

-  Schließe jetzt die Augen und male das ganze Wort aus dem Gedächtnis mit dem Finger in die Luft.

-  Jetzt fahre das vorgeschriebene Wort mit mehreren Farben nach und sprich wieder (leise) dazu.

two